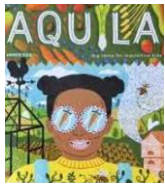


**Angielski** – w semestrze 4 Będziemy kontynuować czytanie Beetle Boy: mrocznie przezabawna przygoda pełna egzotycznych chrząszczy, śmiałych intryg i prawdziwej przyjaźni. Ponadto będziemy nadal czytać artykuły z czasopism Grow Your Own. Na lekcjach czytania będziemy ćwiczyć płynność, pracować nad kondycją i zrozumieniem tekstu.

W naszym piśmie nauczymy się: Napisz tekst wyjaśniający, aby poinformować czytelnika o drodze żywności od pola do stołu. Napisz narrację opartą na suspense, aby zabawić czytelnika. Napisz tekst informacyjny o wierzeniach hinduskich, aby poinformować czytelnika.



- **Matematyka**
- Będziemy się uczyć jak:
  - Pomnóż liczbę 2-cyfrową przez liczbę 2-, 3- lub 4-cyfrową
  - Użyj metody dzielenia krótkiego, aby podzielić liczbę 4-cyfrową
  - Dziel przy użyciu najbardziej efektywnej metody
  - Pomnóż ułamek jednostkowy/niejednostkowy lub liczbę mieszaną przez liczbę całkowitą
  - Oblicz ułamki ilości
  - Oblicz ułamki
  - Używaj ułamków jako operatorów

**DT** - Aby połączyć się z naszym RE, dzieci zaprojektują własne Besan Ladoo po przygotowaniu tradycyjnej wersji przepisu. Połączymy to z naszą pracą w sprawie mił żywnościowych.

## Curriculum Information

### Where does our food really come from?

Term 4 2022-2023 Year 5



Ta jednostka geograficzna uczy dzieci, jak żywność jest uprawiana i transportowana na całym świecie.

**Geografia** - Opierając się na naszej pracy w semestrze 3, najpierw nauczymy się rozumieć, że różne kraje europejskie różnią się, a ich regiony również są różne. Następnie przyjrzymy się osiedlom oraz temu, w jaki sposób rozmieszczenie i dostęp do zasobów naturalnych, wpływy kulturowe i działalność gospodarcza są istotnymi czynnikami w życiu społeczności w osadzie. Następnie przyjrzymy się koncepcji południka zerowego i punktów kompasu. Na koniec dowiemy się, jak korzystać z odniesień do siatki, aby określić położenie kluczowych obiektów fizycznych i ludzkich na mapie.

**Informatyka** – W informatyce będziemy używać mikrobotów do eksploracji fizycznych obliczeń poprzez selekcję. Po nauczaniu się korzystania z mikrobotu dzieci zrozumieją, że selekcja to konstrukcja programistyczna, w której sekcja kodu jest uruchamiana tylko wtedy, gdy spełniony jest warunek.

**Znaczące życie** - Dowiemy się o znaczeniu pracy Mohandasa Karamchanda Gandhiego, skupiając się na jego pracy jako pokojowego pacyfisty.

**Muzyka** - W tym semestrze dzieci będą rozwijać umiejętności pracy w zespole. Nauczą się podstawowych schematów gry na instrumentach samby, a także poznają historię Samby Music. Będą pracować jako cała klasa i w mniejszych grupach, aby stworzyć własny utwór Samba Music.

**Nauka** – W naszej jednostce Żywe istoty i ich siedliska dzieci opisują różnice w cyklach życiowych ssaka, płaza, owada i ptaka, opisują proces życiowy rozmnażania się niektórych roślin i zwierząt oraz konstruują i interpretują różnorodność sieci pokarmowych, identyfikacja producentów, drapieżników i ofiar.

**Francuski** – po francusku będziemy kontynuować nasz temat „W kawiarni”. Następnie przejdziemy do nauki kluczowego słownictwa związanego z członkami rodziny.

**WF** – w tym semestrze klasa 5 rozwinie umiejętności i wiedzę potrzebne do gry w Tag Rugby. Zakończy się to wysłaniem 12-osobowej drużyny do Trowbridge Rugby Club na Tag Rugby Festival 29 marca. Dodatkowo dzieci wezmą udział w Outdoor Adventure Games (OAA), aby rozwinąć umiejętności pracy zespołowej, czytania map i rozwiązywania problemów.

Rozwój osobisty

**PSHE** – W PSHE nauczymy się wyjaśniać główne zmiany fizyczne i emocjonalne, które zachodzą w okresie dojrzewania; zrozumieć, w jaki sposób dojrzewanie wpływa na narządy rozrodcze; opisać, jak radzić sobie ze zmianami fizycznymi i emocjonalnymi; wyjaśnić, jak zachować czystość w okresie dojrzewania. Więcej informacji można znaleźć w liście SRE.

**ODNOŚNIE** - W RE zastanowimy się nad historią wielkanocną, odpowiadając na kluczowe pytanie: „Jakie znaczenie ma dla chrześcijan wiara, że Bóg chciał, by Jezus umarł?”

Wycieczka lub gość – Podejmiemy naszą wycieczkę do świątyni hinduistycznej w Bristolu, aby zbadać miejsce kultu.