

**Informazioni sul curriculum:
Cosa significa essere liberi?
Termine 4 2021-2022
Anno 6**



Inglese: Leggeremo: Freedom di Catherine Johnson. Oltre a immergerci nel nostro testo di classe per sostenere la nostra scrittura, leggeremo una varietà di lettere persuasive formali e esamineremo l'impatto e la struttura della lingua.

Nella nostra scrittura impareremo a:

- Scrivi un testo di spiegazione sul sistema circolatorio. Il nostro obiettivo è quello di utilizzare congiunzioni casuali per aiutare la coesione e condividere le nostre conoscenze scientifiche.
- Scrivi una narrazione: specificamente, un prologo mancante per la libertà nel testo di classe). Il nostro focus è sul dialogo e la caratterizzazione.
- Scrivi una lettera formale per convincere il governo ad abolire la schiavitù. Il nostro obiettivo è il linguaggio formale e la punteggiatura varia.

Ortografia: Omofoni, tion/sion

Matematica:

La nostra matematica che impara questo termine si concentrerà su:

- Frazioni, decimali e percentuali: decimali e frazioni equivalenti, trovando percentuali di numeri
- Statistiche: grafici a linee, grafici a torta, la media.
- Forma: angoli, misurazione accurata, creazione di reti.

Vita significativa: durante il termine 3 e 4, impareremo di più su Malorie Blackman che è l'autore del nostro testo di classe - Pig Heart Boy.

Questo progetto insegna ai bambini l'Africa del passato e del presente e lo sviluppo della tratta degli schiavi. Esplora anche il ruolo della Gran Bretagna nel commercio transatlantico degli schiavi, le cause e le conseguenze della colonizzazione europea dell'Africa e delle comunità mondiali che compongono la diaspora africana.

Storia: Nella storia svilupperemo la nostra conoscenza di Maafa 'la grande tragedia' che va dal 1440 fino ai giorni nostri. Svilupperemo la nostra comprensione della rivoluzione industriale e del suo impatto economico sulla Gran Bretagna, di come la resistenza e la rivolta hanno portato al cambiamento e di come la schiavitù è stata abolita.

DT: Il nostro progetto in DT è: progettare, realizzare e valutare un veicolo controllabile con ingranaggi e pulegge. I nostri progetti finali saranno automobili mobili. I bambini svilupperanno una varietà di conoscenze, tra cui come: fare ingranaggi e pulegge, tagliare e misurare il legno e utilizzare diversi metodi di materiali di legame.

P.E: Questo termine, Anno 6 svilupperà le competenze e le conoscenze necessarie per giocare Tag Rugby. Questo culminerà nell'invio di una squadra di 12 alunni al Trowbridge Rugby Club per un Tag Rugby Festival il 29 marzo. Inoltre, i bambini prenderanno parte a Outdoor Adventurous Games (OAA) per sviluppare il lavoro di squadra, la lettura di mappe e la risoluzione dei problemi.

Computing: In informatica, esploreremo il concetto di variabile nella programmazione attraverso giochi in scratch. Impareremo quali variabili sono quindi come utilizzare gli storyboard. Allora modificheremo i giochi esistenti in zero prima di creare il nostro con quello che abbiamo imparato.

Musica: In musica questo termine, i bambini svilupperanno la capacità di lavorare in un ensemble. Impareranno alcuni modelli di base sugli strumenti samba e li utilizzeranno durante l'esecuzione e la composizione. Impareranno anche a conoscere la storia della musica Samba attraverso lo sviluppo delle loro capacità di ascolto.

Scienza: Nella scienza, continueremo a conoscere il sistema di circolazione umana. Il nostro obiettivo principale sarà imparare cosa possiamo fare per mantenere questo sistema vitale sano attraverso scelte legate al cibo, esercizio fisico e abitudini.

Francese: Il nostro apprendimento del francese sarà legato alla domanda: Qual è la data? Impareremo a conoscere i mesi dell'anno, dicendo la data, i nostri compleanni e finiremo con la creazione di un calendario.

Sviluppo Personale

PSHE: Il nostro obiettivo per il Termine 4 è 'Crescere e Cambiare' che includerà lezioni su sesso e relazioni. Considereremo come e perché i nostri corpi cambiano durante la pubertà; parleremo di diversi tipi di relazioni adulte; impareremo alcuni fatti di base sulla gravidanza e sul concepimento; descriveremo le decisioni che devono essere prese prima di avere un bambino; esplorare e discutere il consenso e scoprire dove possiamo ottenere **supporto se ne abbiamo bisogno**.

RE: In RE, ci concentreremo sulla domanda 'È il cristianesimo ancora una religione forte 2000 anni **dopo Gesù era sulla Terra?**'