

Informacje o programie  
Jakie znaczenie ma rola monarchy?  
Semestr 4 2022-2023  
Rok 2

### Angielski

#### Będziemy czytać: Jajko

posła Robertsona, szereg tekstów non-fiction, cotygodniowe książki obrazkowe i krótkie teksty.

Będziemy kontynuować skupienie się na naszym autorze, Roaldzie Dahlu, i będziemy czytać The Twits.

#### Podczas pisania nauczymy się: Kontynuować

odkrywanie i używanie wyrażen rzeczownikowych, aby napisać nie chronologiczną relację o smokach, którą podzielimy się z dorosłymi i innymi dziećmi. Napiżemy też opowiadanie i relację z naszej wyprawy.

### Pisownia

Dzieci będą miały tygodniową pisownię w swoim rekordzie czytania.

Będą mieli czas na ćwiczenie ich codziennie każdego ranka.

Proszę przećwiczyć je również w domu. Kontrolę będziemy przeprowadzać w każdy piątek. Co tydzień będziemy również uczyć zasad pisowni.

**Matematyka** Będziemy nadal badać mnożenie w tablicach i dzielenie przez 2, 5 i 10. Będziemy również badać pomiary, skupiając się na długości i wysokości.

### NA

Z panią Emery, przez pierwsze 3 tygodnie semestru, klasa 2 nauczy się podstaw różnych gier typu „siatka i ściana”. W ciągu ostatnich 3 tygodni semestru klub tenisowy Trowbridge zapewni dzieciom bezpłatne sesje próbne, aby dowiedzieć się więcej o grze i rozwinąć więzi klubowe ze szkołą.

Wraz z wychowawcą klasowym dzieci będą rozwijać swoją sprawność fizyczną, rozwijając zwinność, równowagę, koordynację i wytrzymałość



W tym semestrze będziemy badać pytanie badawcze „Jakie znaczenie ma rola monarchy?” Dzieci będą przyglądać się życiu znaczących monarchów w całej historii, gdzie siedzą na osi czasu i wpływie, jaki wywarli.

### Historia

W historii będziemy nadal uczyć się wszystkiego o życiu znaczących monarchów Wielkiej Brytanii i umieszczać ich życie w porządku chronologicznym na osi czasu. Będziemy nadal osadzać wiedzę o artefaktach i o tym, jak pomagają nam odkrywać i poznawać historię. Cieszymy się również, że odwiedzimy zamek Chepstow i poznamy znaczenie tego historycznego miejsca.

### Sztuka

Będziemy rozwijać nasze umiejętności obserwacji i rysowania, aby stworzyć własny autoportret królewski.

### Znaczące życie

Będziemy uczyć się o życiu królowej Elżbiety II i wpływie jej panowania.

### Przetwarzanie danych

Dzieci zapoznają się z terminem „dane” i rozumieją, co on oznacza. Dzieci najpierw zapoznają się z wykresami, zanim przejdą do piktogramów, a na koniec do schematów blokowych.

### Muzyka

W muzyce w tym semestrze dzieci rozwiną umiejętność rozróżniania dłuższych i krótszych dźwięków i wykorzystają je do tworzenia sekwencji dźwiękowych. Zaśpiewają piosenki oparte na „Smokach” i poznają skalę pentatoniczną towarzyszącą piosence.

### Nauka

W nauce w tym semestrze kontynuujemy badanie zwierząt i roślin oraz ich siedlisk. Dowiemy się, jakie warunki panują w siedliskach i jak mogą one wpływać na żyjące tam zwierzęta i rośliny. Będziemy również uczyć się o prostych łańcuchach pokarmowych w różnych siedliskach i odkrywać, czym jest mikrosiedlisko.

### Rozwoju Osobistego i PSHE

W PSHE w tym semestrze zaczniemy od Christopher Winter SRE projekt i zbadaj różnice między samcami i samicami zwierząt oraz ich cykle życia. Następnie będziemy kontynuować naszą naukę wokół dobrych przyjaźni i wiedzy, kim są bezpieczni ludzie.

W RE będziemy badać pytanie badawcze „jak ważne jest dla chrześcijan to, że Jezus zmartwychwstał po ukrzyżowaniu?”

### Projekt i technologia

Będziemy badać szereg technik łączenia z płaską kartą, aby stworzyć pułapkę z drzwiami, aby złapać smoka!