

Angielski – Termin 5 W naszej powieści klasowej zaczniemy od Who Let the Gods Out, ekscytującej opowieści, która wprowadzi dzieci w greckich bogów. Uzupełnimy to szeregiem tekstów non-fiction. W naszym pisaniu nauczymy się: Napisz grecki mit (z naciskiem na napięcie), aby zabawić czytelnika. Napisz biografię znaczącej postaci, aby poinformować czytelnika, korzystając z nawiasów i podtytułów.



Ta skoncentrowana na historii jednostka zagłębi się w życie w starożytnej Grecji, biorąc pod uwagę jej

Historia - Dzieci będą reaktywować wiedzę geograficzną z roku 3 o położeniu Grecji w Europie, aby rozwinąć mentalny obraz tego, gdzie na świecie się uczą. Dzieci poznają chronologię starożytnej Grecji oraz podobieństwa i różnice między różnymi okresami w historii starożytnej Grecji. Będą wiedzieć, jak opisać aspekty życia codziennego, takie jak kultura, język, handel i osadnictwo. Dzieci będą korzystać z szeregu źródeł, aby zrozumieć wpływ kultury starożytnej Grecji na współczesny świat zachodni. Będą wiedzieć o znaczeniu starożytnej greckiej medycyny, matematyki, igrzysk olimpijskich i filozofii, a także sztuki i kultury.

Informatyka - W informatyce będziemy badać produkcję wideo, w tym to, co sprawia, że materiał jest dobry i jak skutecznie edytować materiał. Zakończymy pokazem filmu!

Znaczące życie - Poznamy znaczenie pracy Abu Musy Dżabira Ibn Hayyana Al-Azdiego, który jest uważany za ojca arabskiej chemii.

Matematyka

Nauczmy się, jak: Rozpoznawać wartości procentowe jako ułamki i miejsca dziesiętne Obliczać obwód i powierzchnię kształtów Rysować i odczytywać wykresy liniowe Czytać i interpretować tabele i plany lekcji Zrozumieć i używać stopni Klasyfikować, szacować i mierzyć kąty Obliczanie kątów wokół punktu i na linii prostej Rozpoznawanie kształtów 3D Odczytywanie i drukowanie współrzędnych Tłumaczenie kształtów

DT - Dzieci będą eksplorować struktury ramowe i będą miały za zadanie zaprojektować i stworzyć pułapkę na greckie mityczne stworzenie.

Muzyka - W muzyce tego terminu dzieci rozwiną umiejętność rozumienia i rozpoznawania muzyki w potrójnym czasie, poznają skalę pentatoniczną i wykorzystają ją w kompozycji grupowej.

Nauka - W nauce dzieci dowiedzą się o zmianach odwracalnych i nieodwracalnych. Reaktywują wiedzę o ciałach stałych, cieczach i gazach z Y4 i rozumieją, w jaki sposób niektóre materiały można oddzielić, a niektóre nie, oraz naukowe powody takiego stanu rzeczy.

Francuski – Przejdziemy do nauki kluczowego słownictwa związanego z członkami rodziny.

PE - Z panią Emery dzieci będą rozwijać umiejętności potrzebne do gry w tenisa, w tym returny forehand i backhand przy użyciu jednej lub dwóch rąk, a także próby utrzymania ciągłego rajdu z partnerem. Wraz z wychowawcą dzieci będą rozwijać swoje umiejętności gry w piłkę, śledząc, rzucając, łapiąc i dryblując rękami i stopami. Personal Development

PSHE – Zbadamy znaczenie społeczności, a dzieci wyjaśnią, co oznacza dla nich bycie częścią społeczności szkolnej. Zaproponujemy sposoby poprawy społeczności szkolnej. Następnie zidentyfikujemy osoby, które są odpowiedzialne za pomoc w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa. Na koniec określimy różnice między obowiązkami, prawami i obowiązkami. Ponadto Lifebase odwiedzi nas ponownie. PONOWNIE–. W

RE - będziemy kontynuować naszą pracę nad hinduizmem. Po zastanowieniu się nad naszą wizytą w świątyni zbadamy ich wierzenia i wartości moralne. Wycieczka lub gość - Będziemy chodzić do muzeum Trowbridge, aby wziąć udział w warsztatach edukacyjnych na temat życia w starożytnej Grecji.