**Обчислення**

Ми вивчимо концепцію повторення в програмуванні за допомогою середовища Scratch. Ми розглянемо різницю між контрольованими рахунками та нескінченними циклами, а також використовуємо наші знання для зміни існуючих анімацій та ігор за допомогою повторення. Ми розробимо і створимо гру, яка використовує повторення, застосовуючи етапи проектування програмування на всьому протязі.

**Музика**

Ми будемо розвивати здатність додавати зустрічну мелодію до пісень, заснованих навколо «Єгиптян». Ми також будемо використовувати їх знання та розуміння роботи над укулеле, щоб зробити остаточний виступ для членів сім'ї для участі.

**французька**

Ми дізнаємося, як говорити про здорову і нездорову їжу. Ми дізнаємося, як сказати «деякі» французькою мовою і використовувати його в реченнях. Ми дізнаємося про значення Дня взяття Бастилії.

**PSHEE**

Ми дізнаємося про сплату податків і закони навколо шлюбу. Дізнаємося про різницю між «сюрпризом» і «секретом».

**RE**

Ми дізнаємося, як християни намагаються жити своїм щоденним життям, щоб відображати вчення Ісуса. Ми дізнаємося про важливі події в житті християнина, включаючи Хрещення та Святе Причастя.

**DT**

Ми створимо гру, яка містить електричну схему.

Завдяки цьому проекту діти дізнаються про історію трьох перших у світі стародавніх цивілізацій: стародавнього Шумера, стародавнього Єгипту та цивілізації долини Інду. Діти продемонструють своє навчання на виставці в кінці терміну 6, де будуть ділитися тим, що вони дізналися з батьками та іншими річними групами.

**Історія/Географія**

Діти використовуватимуть свої географічні знання, щоб дослідити, чому стародавні цивілізації Шумера, Стародавнього Єгипту та долини Інду розвивалися там, де вони це робили, і як розташування також призвело до кінця кожного. Діти дізнаються про підйом, життя, досягнення і кінець кожної цивілізації. Ці цивілізації є прекрасним прикладом раннього міського розвитку, містобудування, системи водовідведення, водопостачання та будівництва. Мистецтво і металургія - це ті артефакти, які надають нам найбільше інформації про ці цивілізації.

**ПП**

Ми будемо працювати над підготовкою до Дня спорту, практикуючи заходи, в яких вони братимуть участь. Після спортивного дня ми будемо продовжувати пробувати багато легкоатлетичних тематичних заходів метання, стрибки і біг. Ми також навчимося грати в різні варіації раундерів та інших літніх видів спорту.

**Значне життя**

**Ми дізнаємося про Нельсона Манделу, південноафриканського активіста.**

**Наука**

Ми зможемо побудувати простий послідовний електричний контур, визначивши основні деталі. Ми будемо спостерігати закономірності і використовувати результати, щоб зробити висновки. Діти зможуть ставити питання про електрику і використовувати прості наукові докази, щоб відповісти на власні запитання.

Математика

Ми дізнаємося, що таке десятковий дріб і як додавати і віднімати десяткові знаки. Ми також дізнаємося про час, форму та гроші.

**Англійська**

Ми будемо читати «Дахи» Кетрін Рунделл. Ми будемо працювати над узагальненням ключових подій і виводити почуття персонажів, щоб підтримати їх написання.

У своєму листі ми будемо писати збалансований аргумент про те, чи слід розкопувати гробниці чи ні. Ми розглянемо, як переконатися, що наш аргумент збалансований і які рекламні оголошення ми можемо використовувати для підключення наших ідей.

Ми закінчимо термін, написавши опис персонажа і пригодницька історія сподобалася Rooftoppers. Ми зосередимося на нашому описовому письмі, використовуючи прикметники та розширені іменникові фрази.

**Правопис**

Ми дізнаємося про те, як писати слова, включаючи «сіон». Ми також розглянемо, як ми використовуємо апострофи та різні написання гомофонів.