معلومات المنهج الدراسي
المصطلح 2

موضوعنا هذا المصطلح هو ... **ما هو الاحتفال؟**

لدينا مشروع المفردات ذات الصلة

الاحتفال، الإيمان، المنزل، الكنيسة، المسجد، الكنيس، المعبد، عيد الميلاد، المهد، المهرجان، الاحترام، المجتمع، المجموعة، الألعاب النارية، الفانوس، الكتاب المقدس, القرآن

الإيمان، الإيمان، الإيمان، العبادة، الصلاة، الصلاة، الصلاة،

الصفات: خاصة، ملونة، مشرقة، تتلألأ، متلألئة، متلألئة، سلمية

حروف الجر: في، على، تحت، بجانب، بجانب، بين، عكس، وراء.

قال: هو، له، له، له،

الكتب التي سوف نقرأها لدعم فهمنا

في نهاية الفصل الدراسي، نأمل أن نتمكن من منح الأطفال فرصة لزيارة كنيسة محلية. وهذا سيمكنهم من الربط بين ما تعلموه داخل الفصول الدراسية وسياقات الحياة الحقيقية، وسيقدمون لهم تجربة الاحتفال بعيد الميلاد داخل مكان العبادة. ونأمل أيضا أن يتمكن الأطفال من المشاركة في ورشة عمل فنية في مهرجان ديوالي، مهرجان النور. وأخيرا، في نهاية المشروع، سيشارك الأطفال في احتفالهم بعيد الميلاد الخاص بهم حيث يضعون حفل ميلاد لأولياء الأمور ومقدمي الرعاية لحضوره.

ما سوف نتعلمه

هذا المصطلح سوف يستكشف الأطفال أ

في المقام الأول RE و PSHE القائم على المشروع. على مدار المصطلح، سيطور الأطفال فهما آمنا لما يعنيه الاعتقاد بشيء ما، وسيتعلمون عن مجموعات مختلفة من الناس الذين يؤمنون بتعاليم إيمانهم، وسوف تنظر في كيفية مجموعات مختلفة من الناس احتفال الأحداث والمناسبات التي هي خاصة لهم.

على الرغم من أن الأطفال سيتعرضون لمجموعة متنوعة من الأديان والمعتقدات والاحتفالات المختلفة طوال المشروع، إلا أنهم سيقضون بعض الوقت في التركيز بشكل خاص على ديوالي وعيد الميلاد كاحتفالات خاصة.

وبحلول نهاية المشروع، نأمل أن يدرك الأطفال أنهم ينتمون إلى مجموعات ومجتمعات مختلفة (مثل أسرهم، وفصلهم، ومدرستهم، ونديتهم، وما إلى ذلك)، وأن يعرفوا كيفية إظهار الاحترام تجاه الجماعات داخل مجتمعنا. نود أن يكون لدى الأطفال المفردات التي تمكنهم من التحدث بثقة عن معتقداتهم الخاصة وعن الاحتفالات التي تهمهم.

كتابة الفرص

سنركز في هذه الكلمة على الشعر. سيفهم الأطفال أن القصيدة عبارة عن قطعة من الكتابة تستخدم كلمات خيالية لمشاركة الأفكار أو العواطف أو القصة مع القارئ. سنقوم بتخطيط وكتابة قصائدنا الخاصة التي تشاركنا عواطفنا وأفكارنا حول الاحتفالات المهمة بالنسبة لنا. سوف ينشر الأطفال هذه وسوف نخلق مختارات الشعر الخاصة بنا.

لدعم طفلك في هذا المشروع في المنزل، يمكنك:

- قراءة وتبادل القصص التي تصلح للمناقشات حول المعتقدات والاحتفالات. انظر إلى الرسوم التوضيحية معا وتحدث عما يحدث أو ربطه بتجاربك المشتركة معا.
- انظر إلى ألبومات الصور/ الصور الفوتوغرافية على أجهزة طفلك التي تحتفل بالمناسبات الخاصة أو المناسبات مثل أعياد الميلاد أو عيد الميلاد أو العيد أو حفلات الزفاف أو ليلة النار. تذكر أنه ليست كل الاحتفالات دينية وأن الناس قد يحتفلون بالمناسبات بطرق مختلفة.
- قم بزيارة أماكن العبادة المحلية وشجع الأطفال على الاحترام من خلال الاستماع إلى آراء ومعتقدات الآخرين.
- قراءة وتبادل الإصدارات على الانترنت من بعض قصص المشروع مثل "دعونا نحتفل! "أيام خاصة حول العالم" بقلم كيت ديبالما؛ https://video.link/w/vl6529ab1e82521#