



Tematem tego terminu jest... *Czym jest celebrowanie?*

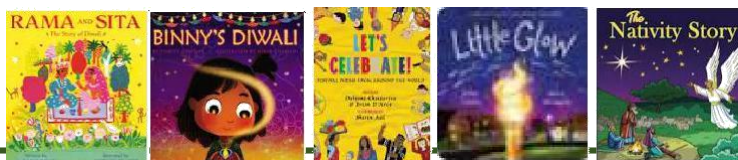
Czego się nauczymy

W tym przypadku dzieci będą badać Przede wszystkim projekt oparty na RE i PSHE. W ciągu tego terminu dzieci będą rozwijać bezpieczne zrozumienie tego, co to znaczy mieć wiarę w coś, będą uczyć się o różnych grupach ludzi, którzy wierzą w nauki swojej wiary, i rozważą, jak różne grupy ludzi świętują wydarzenia i okazje, które są dla nich wyjątkowe. Chociaż dzieci będą narażone na różne religie, wierzenia i uroczystości w całym projekcie, będą spędzić trochę czasu koncentrując się szczególnie na Diwali & Boże Narodzenie jako specjalne uroczystości.



Mamy nadzieję, że pod koniec projektu dzieci rozpoznają, że należą do różnych grup i społeczności (takich jak ich rodziny, klasa, szkoła, kluby itp.) i będą wiedzieć, jak okazywać szacunek grupom w naszej społeczności. Chcielibyśmy, aby dzieci posiadały słownictwo, które pozwala im mówić pewnie o własnych przekonaniach i o ważnych dla nich uroczystościach.

Książki, które będziemy czytać, aby wesprzeć nasze zrozumienie



Pod koniec kadencji mamy nadzieję, że będziemy mogli zaoferować dzieciom możliwość odwiedzenia lokalnego kościoła. Umożliwi to im nawiązanie powiązań między tym, czego nauczyli się w klasie, a rzeczywistymi kontekstami życia i zapewni im doświadczenie świątecznej uroczystości w miejscu kultu. Mamy również nadzieję, że dzieci będą mogły wziąć udział w warsztatach opartych na sztuce dla Diwali, festiwalu światła. Wreszcie, pod koniec projektu, dzieci będą uczestniczyć w ich własnych świętach Bożego Narodzenia, jak umieścić na spektakl szopki dla rodziców i opiekunów, aby uczestniczyć.

Nasze słownictwo związane z projektem

Rzeczowniki: celebrowanie, wiara, dom, kościół, meczet, synagoga, świątynia, Boże Narodzenie, narodzenie, festiwal, szacunek, społeczność, grupa, fajerwerki, latarnia, Tora, biblia, Koran

Czasowniki: Świątować, wierzyć, należeć, czcić, modlić się,

Przymiotniki: Specjalne, kolorowe, jasne, migoczące, musujące, pokojowo

Przyimki: W, na, pod, obok, obok, pomiędzy, odwrotnie, z tyłu.

Zaimki: On, ona, jej, jego,

Możliwości pisania

W tym kontekście skupimy się na poezji. Dzieci rozumieją, że poemat to utwór, który wykorzystuje pomysłowe słowa do dzielenia się pomysłami, emocjami lub historią z czytelnikiem. Będziemy planować i pisać własne wiersze, które dzielą nasze emocje i pomysły na ważne dla nas uroczystości. Dzieci będą je publikować, a my stworzymy własną antologię poezji klasowej.

Aby wesprzeć swoje dziecko w tym projekcie w domu, możesz:

- Czytaj i dziel się historiami, które nadają się do dyskusji o wierzeniach i świętach. Spójrzcie razem na ilustracje i porozmawiajcie o tym, co się dzieje lub łączcie to ze swoimi wspólnymi doświadczeniami.
- Oglądaj albumy/ zdjęcia na urządzeniach swojego dziecka świętującego specjalne wydarzenia lub okazje, takie jak urodziny, Boże Narodzenie, Eid, wesela lub noc ogniska. Pamiętaj, że nie wszystkie uroczystości są religijne i że ludzie mogą celebrować okazje na różne sposoby.
- Odwiedzaj lokalne miejsca kultu i zachęcaj dzieci do szacunku, słuchając poglądów i przekonań innych.
- Przeczytaj i udostępnij online wersje niektórych historii projektu, takich jak „Świątujmy! Specjalne dni dookoła świata” Kate DePalma; <https://video.link/w/vl6529ab1e82521#>