

Informacje o programie nauczania

Termin 2

Daubenton's i Barbestelle



Angielski

Skończymy Stig of the Dump, a następnie zaczniemy czytać The Iron Man and the Tin Forest.



W naszym piśmie nauczymy się:

Używaj akapitów i szczegółów opisowych poprzez pisanie pamiętnika w roli Barneya z Stig of the Dump. Będziemy rozwijać nasze słownictwo pisząc poezję i napiszemy krótką historię związaną z Puszcą cyny. Będziemy tworzyć różne struktury zdań używając szeregu koniunkcji (kiedy, jeśli, jak, do, wcześniej, tak, ale w naszych historiach).

Maths

Będziemy uczyć się:

Rozwiń nasze zrozumienie wszystkich czterech operacji (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie).

[Czytaj dalej nasze tablice mnożenia.](#)

Pisownia:

W lekcjach pisowni tego terminu, rok 3 będzie uczył się o parach homofonów, a także apostrofii skurczu i posiadania. Będą również nadal uczyć się o dodawaniu różnych przyrostków do słów głównych.

W jaki sposób wynalazek spowodował zmianę pomiędzy Epoka kamienia a epoka żelaza?

Przez wieki

W tym okresie dzieci będą nadal uczyć się o trzech różnych okresach brytyjskiej prehistorii: Epoki kamienia, epoki brązu i epoki żelaza. Odkryją terminologię związaną z datami czasu i sekwencji, aby utworzyć oś czasu. Dzieci będą badać zmiany w ludziach, domach i stylu życia w różnych okresach i szczegółowo badać przykłady prehistorycznych osiedli, pomników, pochówków i artefaktów. Będą również badać, w jaki sposób technologia poprawiała się w czasie, w tym w jaki sposób odkrycie różnych metali zmieniło sposób, w jaki ludzie żyli. Ten termin, będziemy również zagłębić się głębiej w naszej wiedzy geografii i będziemy coraz bardziej kreatywni z naszych umiejętności projektowania i technologii.

Będziemy kontynuować naukę znaczących ludzi przez cały okres, w tym życia Mary Seacole, Dame Maud Cunnington i dr Alexandra Jones.

Nauka: W nauce będziemy badać znane i znaczące postacie. W szczególności dr Alexandra Jones i Dame Maud Cunnington, przyglądając się, w jaki sposób dzięki swoim badaniom wywarli wpływ na nasze życie. Będziemy też uczyć się światła. Rozpoznamy, że potrzebujemy światła, aby widzieć, a ciemność jest brakiem światła. A także udział w badaniach nad refleksjami i cieniami.

DT: Będziemy projektować, tworzyć i oceniać pudełko z pamiątkami. Dzieci nauczą się łączyć materiały i dobierać materiały na siłę.

Muzyka: W muzyce tego terminu uczniowie będą pracować nad przygotowaniem do Bożego Narodzenia. Będą śpiewać piosenki i uczyć się działań. Będą również rozróżniać wysokie i niskie dźwięki za pomocą zarówno dostrojonych, jak i niedostrojonych instrumentów perkusyjnych.

PE: Ten termin, Y2 rozwinie swoją technikę rzucania do gry docelowej. Będzie to obejmować rozwijanie dokładności rzucania pod pachami i pod pachami, a także rozważenie potrzebnej mocy, zwiększenie odległości, którą mogą rzucić, celowanie w różne cele poprzez kopanie i rozwijanie umiejętności potrzebnych do trafienia w ruchomy cel.

RE/PSHE: W PSHE przyjrzymy się naszemu kolejnemu tematowi „wycenianie różnicy”. Będziemy dyskutować o rodzinie i przyjaciółach; nasza społeczność; jak szanować i rzucać wyzwanie innym i jak celebrować różnice. W RE uczymy się, jak prawdziwe znaczenie Bożego Narodzenia jest dla chrześcijan. Porównamy to z tym, co Boże Narodzenie oznacza dla ludzi, którzy nie są chrześcijanami.

Francuski: W języku francuskim ten termin nauczymy się witać innych i prowadzić krótką rozmowę.

Geografia: Będziemy patrzeć na lokalizację miast, krajów i kontynentów za pomocą atlasu, kompasu i siatki odniesienia.

Komputery: Dzieci dowiedzą się o animacji Stop Frame. Nauczą się łączyć zdjęcia, aby tworzyć ruchome sceny.