

Tantervi információk

Kifejezés: Őszi Term 2 2023 Osztály/év csoport: Recepció

Inspiráció/ téma: Az Alapítvány szakaszában lévő gyermekek akkor tanulnak a legjobban és leghatékonyabban, ha lehetőséget kapnak arra, hogy felfedezzék, megvizsgálják és megismerjék azokat a dolgokat, amelyek érdeklik őket. A Mead Academy Trust-nál a gyerekeknek szabadságot adunk, hogy saját érdeklődési vonalukat kövessék, készségalapú tantervet tervezve. A témák egy napig, egy hétig vagy akár egy félévig is tarthatnak attól függően, hogy a gyerekek hol tanulnak. Ahogy a gyerekek a második ciklusukba kerülnek, a hangsúly a felállított rutinok megerősítésén és a tanulás felfedezésén lesz a játék és a felnőtt által vezetett tevékenységek keverékével.

Alapvető szövegek/műtermék/film	Provokáció - inspirál, merít	Szerepjáték		Vizsgálati táblázat
	<u>Super Starter</u> Felfedezők leszünk, és felfedezünk egy térkép. Kíváncsi vagyok, hová vezet majd bennünket? <u>Marvellous Middle (Marvellous középső)</u> Egy erdei sétát teszünk a helyszínen a szezonális változás jelei. <u>Mesés befejezés</u> Karácsonyi ünnepünk a születés lesz teljesítmény.	A családi ház arra ösztönzi a gyerekeket, hogy vállaljanak szerepet olyan tevékenységeket folytathatnak, amelyeket végezhetnek, vagy megtekinthetik a családjukat csináld otthon. Ez a szerepjáték valódi lesz a gyermekek számára ismerős források saját házak.		Folytatjuk az őszt és a telet tematikus vizsgálati terület a ciklus alatt és. nézd meg alaposan a különböző tárgyakat és anyagokat és kommentálja a hasonlóságokat és különbségeket. Egy sor olyan technológiát fogunk megvizsgálni, ami az otthonainkban és iskolánkban is használják. A gyerekek fogják még arra is van lehetőség, hogy néhányat közülük szétszedjenek tárgyak, és egy megy vissza őket együtt!

Írástudás	Matematika	Kommunikáció és nyelv
-----------	------------	-----------------------

A tanulás eredménye: Történetmesélés egy új szöveg felfedezésén keresztül – a nagy felfedező és Császárok tojása. Meg fogjuk gondolni a struktúrát, a szóincset és azt, amit mi élvezze a könyveket általában. Ott, ahol a gyerekek képesek a finom motorvezérlés és a levél gyakorlása és fejlesztése alakulás/rajz. Kulcskézségek: A gyerekek megtanulják:	A tanulás eredménye: A gyermekek számára, hogy a számismereteiket a játékok és a játékok játszására használják fedezze fel a környezetet. A számok és mennyiségük azonosítása akár 5-ig és azon túl is, különböző kontextusokban. Számok feltárása a-ban mindennapi környezet. A gyerekek is elkezdik gyakorolni a számot formation. Kulcskézségek: A gyerekek	A tanulás eredménye: Játssz játékokat, és csatlakozzon a kör idő, amelyek továbbra is fejleszteni a saját odafigyelés, figyelem és szóincis készségek és hogyan kell használni őket kommunikáljon barátaival és más felnőttekkel különböző helyzetekben. Bíz benne, hogy részt vesz a betlehem show-ban. Kulcskézségek: A gyerekek megtanulják:
---	---	---

Phonics Alkalmazza a szónikus ismereteket a fonikus játékok lejátszásával, kezdje el felismerni az ábécé betűit a hangjuk és a kombinálás felé haladnak ezek a hangok olvasni és betűzni szavak, és. Kulcskézséségek: A gyerekek megtanulják: Hallja és mondja ki a kezdeti hangokat szavakban kezdj el egyszerű szavakat olvasni.	megtanulják:
---	---

Megérteni a világunkat	Fizikai fejlődés	Expresszív művészet és design	Személyes, szociális és érzelmi Fejlesztés
A tanulás eredménye: A gyerekek hasonlóságokat és különbségeket fognak észrevenni természeti környezet világszerte. A karácsony keresztény történetére gondolunk és hogyan ünneplik. Kulcskészségek: A gyerekek megtanulják: ☐ tulajdonságok forma, szín, textúra stb. ☐ Fagyás és olvadás feltárása	A tanulás eredménye: A gyerekek hatékonyan tárgyalhatnak a térben, és elkezdhetik tartsa a ceruzát helyesen. Elkezdene leveleket írni a neve és a kézírás mintái. Kulcskészségek: A gyerekek megtanulják: ☐ Fejleszt és izomtónus a ceruza felhelyezéséhez ☐ nyomás a papíron. ☐ útmutató őket, hogy mit kell rajzolni, írni vagy másolni ☐ Biztonságosan tárgyaljon az úrral ☐ növekvő ellenőrzés	A tanulás eredménye: A gyerekek mindkét esetben kreatívan fejezik ki magukat beltéri és kültéri osztályterem. A gyerekek megismerik a dalok és rímek gyűjteményét. A gyerekek továbbra is megtanulják a rajzolási készségeket és színkeverés, különböző anyagok felhasználásával készítsen jeleket. A gyerekek magabiztosan vesznek részt benne A betlehemi előadás és az éneklés élvezete. Kulcskészségek: A gyerekek megtanulják: ☐ együtt ☐ különböző kontextusok ☐ erőforrások sokfélesége ☐ méret/ méret kefék és szerszámok, azaz szivacs kefék, ujjak, gallyak.	A tanulás eredménye: A gyerekek továbbra is boldogok és biztonságban érzik magukat környezetüket, barátságokat építenek. A családok továbbra is kapcsolatokat építenek az iskolával, és úgy érzi, része az iskolának közösség. A gyerekek kezdenek azonosulni hogyan érzik magukat, és stratégiákat dolgoznak ki támogatás, ha szomorú/ dühös stb. A gyerekek megtanulják, hogy: ☐ Válassza a lehetőségeit és tegye távol erőforrások függetlenül ☐ Kérde a helyzetéről és segítség ☐ Tolerálja a késést, ha nincs szükség rá. azonnal találkozunk (vártunk a-ra) barát, forrás, snack) ☐ Játssz egyre nagyobb bizalommal saját és más gyerekekkel, barátságok kialakítása. ☐ személyi ápolási igények.
Játék és felfedezés - elkötelezettség	Aktív tanulási motiváció		Kritikusan gondolkodni és alkotni
Pozitív kapcsolatok A felnőttek: a tanulási környezet és a tanulási környezet felfedezése iránti érdeklődést mutató modell új dolgok felfedezése.	Pozitív kapcsolatok A felnőttek: támogassa és ösztönözze a gyermekeket arra, hogy kiválasztják azokat a tevékenységeket, amelyeket szeretnének tetszik csinálni.		Pozitív kapcsolatok A felnőttek: a gondolkodás és a tanulás nyelvét az egész világon modellezheti iskolai nap, pl. ötlet, gondolat, know, terv, változás,

Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: stimuláló környezet bel- és kültéren, elérhető területekkel és erőforrásokat.	Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: új és szokatlan erőforrások, tárgyak és tevékenységek, amelyek a gyermekekhez kapcsolódnak érdekel, és hozzon létre áhítat és csoda.	alkalmazkodni, keményen próbálkozni, stb. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: lehetőség a gyermekek számára, hogy megtalálják a saját útjukat ötleteik fejlesztése támogatással és bátorítással. nyílt végű források a gyermekek számára, hogy fantáziadús és kreatív módon, beltéren és kültéren.
Kommunikáció a családokkal A gyerekek hetente választanak ki egy történetet, és arra bátorítjuk a családokat, hogy naponta osszanak meg egy könyvet, és lehetőség szerint rögzítsék az olvasási nyilvántartásban. A dúsítási tevékenységek legfontosabb dátumai: Ezeket a Seesaw és/ vagy szülő leveleken keresztül értesítjük.		