

Currículo Informações

Prazo: **Outono Termo 2 2023** Grupo de Classe/Ano: **Recepção**

Inspiração/ Tema: As crianças no Estágio Fundamental aprendem melhor e de forma mais eficaz quando têm a oportunidade de explorar, investigar e aprender sobre coisas que lhes interessam. Na Mead Academy Trust, damos às crianças a liberdade de seguir suas próprias linhas de investigação, planejando um currículo baseado em habilidades. Os temas podem durar um dia, uma semana ou até meio prazo, dependendo de onde as crianças aprendem. À medida que as crianças vão para o segundo mandato, nosso foco será afirmar as rotinas estabelecidas e explorar o aprendizado através de uma mistura de brincadeiras e atividades lideradas por adultos.

Textos principais/artefacto/filme	Provocação - Inspire, mergulhe	Encenação	Tabela de Investigação
	<u>Super Starter</u> Vamos tornar-nos exploradores e descobrir uma mapa. Para onde nos levará? <u>Marvellous Middle</u> Nós iremos em uma caminhada da floresta para detectar sinais de mudança sazonal. <u>Fabulous Finish</u> Nossa celebração de Natal será o nascimento desempenho.	O canto da casa incentiva as crianças a atuar atividades lúdicas que podem fazer ou ver suas famílias fazer em casa. Este jogo de papel terá real recursos que são familiares para as crianças a partir de seus próprias casas.	Vamos continuar com o nosso outono e inverno área de investigação temática durante o período e olhar atentamente para uma variedade de objetos e materiais e comentar sobre semelhanças e diferenças. Vamos explorar uma gama de tecnologia que é usado em nossas casas e escola. As crianças vão até mesmo ter a chance de desmontar alguns desses objetos e ter um go em colocá-los de volta juntos!
Alfabetização	Matemática	Comunicação e Linguagem	
Resultados da aprendizagem: Contar histórias através da exploração de um novo texto - O Grande Explorador e Emperors Egg. Vamos pensar sobre estrutura, vocabulário e o que Gosto de livros em geral. Marcar fazendo onde as crianças são capazes para praticar e desenvolver controle motor fino e letra formação/ desenho. Competências essenciais: As crianças aprenderão a: ☐	Resultados da aprendizagem: Para que as crianças usem seus conhecimentos de número para jogar jogos e explorar o meio ambiente. Identificando números e suas quantidades até 5 e além em contextos diferentes. Explorando números no ambiente cotidiano. As crianças também começarão a praticar o número formation. Competências essenciais: As crianças aprenderão a: ☐	Resultados da aprendizagem: Jogar jogos e participar em tempos de círculo que continuam a desenvolver a sua habilidades de escuta, atenção e vocabulário e como usá-los para interagir com seus amigos e outros adultos em diferentes situações. Tenha confiança para participar do Presépio. Competências essenciais: As crianças aprenderão a: ☐ ☐	

Phonics

Aplique o conhecimento fonético jogando jogos de fonética, comece a reconhecer as letras do alfabeto pelo seu som e progredindo para a combinação desses sons para ler e soletrar palavras, e

Competências essenciais: **As crianças aprenderão a:**

Ouvir e dizer sons iniciais em palavras

começar a ler palavras simples.

-
-
-
-
-
-

- turm

a
-
-
-

Entendendo o Nosso Mundo	Desenvolvimento Físico	Artes e Design Expressivos	Pessoal, Social e Emocional Desenvolvimento
Resultado da Aprendizagem: As crianças vão notar semelhanças e diferenças no ambiente natural em todo o mundo. Eles vão pensar sobre a história cristã do Natal e como é celebrado. Competências essenciais: As crianças aprenderão a: ☐ propriedades forma, cor, textura etc Explorando o congelamento e o derretimento ☐	Resultado da Aprendizagem: As crianças podem negociar o espaço eficazmente e começar a segurar um lápis corretamente. Eles vão começar a formar letras do seu nome e padrões de caligrafia. Competências essenciais: As crianças aprenderão a: ☐ Desenvolver o tônus muscular para colocar lápis com pressão no papel. ☐ ☐ guiá-los no que desenhar, escrever ou copiar ☐ ☐ Negociar espaço com segurança ☐ com maior controle ☐	Resultado da Aprendizagem: As crianças expressam-se criativamente em ambos os sala de aula interior e exterior. As crianças conhecerão uma coleção de músicas e rimas. As crianças continuarão a aprender as habilidades de desenho e mistura de cores, usando uma variedade de materiais para deixar marcas. As crianças participarão com confiança o show de Natalidade e desfrutar de cantar músicas. Competências essenciais: As crianças aprenderão a: ☐ juntos ☐ uma variedade de contextos ☐ variedade de recursos ☐ tamanho/tamanho escovas e ferramentas i.e. esponja escovas, dedos, galhos.	Resultado da Aprendizagem: As crianças continuam a se sentir felizes e seguras em seu ambiente e construir amizades. As famílias continuarão a construir relacionamentos com a escola e vai se sentir parte da nossa escola comunidade. As crianças estão começando a identificar como eles estão se sentindo e desenvolver estratégias para apoio quando triste/ irritado etc. As crianças aprenderão a: ☐ Selecionar e colocar adequadamente recursos independentemente ☐ ☐ Pedir um adulto por ajuda com confiança. Tolerar atraso quando as necessidades não são imediatamente met (esperando por um amigo, recurso, um lanche) ☐ Jogue com confiança crescente em suas próprias e com outras crianças, desenvolver algumas amizades. ☐ necessidades de cuidados pessoais.
Jogando e explorando o engajamento	Aprendizagem ativa-Motivação		Criando e pensando criticamente
Relacionamentos Positivos	Relacionamentos Positivos		Relacionamentos Positivos

Os adultos irão: mostrando interesse em descobrir o ambiente de aprendizagem e descobrir coisas novas. Ambiente Favorável Os adultos irão fornecer: um ambiente estimulante, interior e exterior, com áreas acessíveis e recursos.	Os adultos irão: apoiar e incentivar as crianças na escolha das atividades que gostar de fazer. Ambiente Favorável Os adultos irão fornecer: novos e incomuns recursos, objetos e atividades que se ligam às crianças interesses e criar admiração e admiração.	Os adultos irão: modelar a linguagem de pensar e aprender ao longo do dia de escola, p. ex., ideia, pensar, saber, planejar, mudar, adaptar, tentar duro, etc. Ambiente Favorável Os adultos irão fornecer: oportunidades para as crianças descobrirem seus próprios modos de desenvolver suas ideias com apoio e encorajamento. recursos abertos para as crianças usarem de forma imaginativa e maneira criativa, dentro e fora.
Comunicação com as famílias As crianças escolherão uma história para voltar para casa semanalmente e encorajamos as famílias a compartilhar um livro diariamente, registrando isso no registro de leitura sempre que possível. Datas-chave para atividades de enriquecimento: Vamos informá-lo através do Seesaw e/ ou correio dos pais.		