

पाठ्यक्रम जानकारी
टर्म 2
Daubenton और Barbestelle

अंग्रेज़ी

हम डंप के हलचल को खत्म करेंगे और फिर आयरन मैन और टिन वन पढ़ना शुरू करेंगे।



हमारे लेखन में हम सीखेंगे:

डंप के स्टिग से बार्नी के रूप में भूमिका में एक डायरी लिखने के माध्यम से पैराग्राफ और वर्णनात्मक विवरण का उपयोग करें। हम कविता लिखकर अपनी शब्दावली विकसित करेंगे और हम टिन वन से जुड़ी एक छोटी कहानी लिखेंगे। हम संयोजन की एक श्रृंखला का उपयोग करके विभिन्न वाक्य संरचनाएं बनाएंगे (जब, यदि, जैसे, जब तक, पहले, और फिर भी, हमारी कहानियों में)।

Maths

हम सीखेंगे:

सभी चार परिचालनों (जोड़, घटाव, गुणा और विभाजन) की हमारी समझ विकसित करें।

हमारे गुणन तालिकाओं को सीखना जारी रखें।

वर्तनी:

वर्तनी पाठ में इस शब्द में, वर्ष 3 होमोफोन जोड़े के बारे में और साथ ही संकुचन और possession के लिए apostrophies के बारे में सीख रहा होगा। वे रूट शब्दों में विभिन्न प्रत्यय जोड़ने के बारे में भी सीखते रहेंगे।



कैसे आविष्कार के बीच परिवर्तन का कारण बना
पत्थर की उम्र और लोहे की उम्र?

उम्र के माध्यम से

यह शब्द, बच्चों को ब्रिटिश इतिहास के तीन अलग-अलग अवधियों के बारे में सीखना जारी रहेगा: पाषाण युग, कांस्य युग और लौह युग। वे एक समयरेखा बनाने के लिए समय और अनुक्रम तिथियों से संबंधित शब्दावली की खोज करेंगे। बच्चे विभिन्न अवधियों में लोगों, घरों और जीवन शैली में परिवर्तन का पता लगाएंगे और प्रागैतिहासिक बस्तियों, स्मारकों, दफन और कलाकृतियों के उदाहरणों की विस्तार से जांच करेंगे। वे यह भी अध्ययन करेंगे कि समय के साथ तकनीक में कैसे सुधार हुआ, जिसमें विभिन्न धातुओं की खोज ने लोगों के रहने के तरीके को कैसे बदल दिया। इस शब्द, हम अपने भूगोल ज्ञान में भी गहराई से तल्लीन करेंगे और हम अपने डिजाइन और प्रौद्योगिकी कौशल के साथ रचनात्मक हो जाएंगे।

हम मैरी सीकोल, डेम मौड कनिंगटन और डॉ एलेक्जेंड्रा जोन्स के जीवन सहित इस शब्द में महत्वपूर्ण लोगों के बारे में अपनी सीख जारी रखेंगे।

विज्ञान: विज्ञान में, हम प्रसिद्ध और महत्वपूर्ण आंकड़ों की खोज करेंगे। विशेष रूप से डॉ एलेक्जेंड्रा जोन्स, और डेम मौड कनिंगटन, यह देखते हुए कि उन्होंने अपने शोध के माध्यम से हमारे जीवन पर कैसे प्रभाव डाला है। हम प्रकाश के बारे में भी सीखेंगे। हम पहचान लेंगे कि हमें देखने के लिए प्रकाश की आवश्यकता है और यह अंधेरा प्रकाश की अनुपस्थिति है। साथ ही प्रतिबिंब और छाया के बारे में जांच में भाग लेना।

डीटी: हम एक कीपखातिर बॉक्स को डिजाइन, बनाने और मूल्यांकन करेंगे। बच्चे सीखेंगे कि सामग्री में कैसे शामिल हों और ताकत के लिए सामग्री का चयन करें।

संगीत: संगीत में इस शब्द, विद्यार्थियों को उनके क्रिसमस जन्म के लिए तैयार की दिशा में काम करेंगे। वे गीत गाएंगे और कार्यों को सीखेंगे। वे दोनों ट्यून और untuned टक्कर उपकरणों का उपयोग करके उच्च और निम्न ध्वनियों के बीच भेदभाव करेंगे।

पीई: इस शब्द, Y2 लक्ष्य गेम खेलने के लिए अपनी फेंकने की तकनीक विकसित करेगा। इसमें ओवरआर्म और अंडरआर्म फेंकने के लिए सटीकता विकसित करना और साथ ही आवश्यक शक्ति पर विचार करना, वे जो दूरी फेंक सकते हैं उसे बढ़ाना, एक चलती लक्ष्य को हिट करने के लिए आवश्यक कौशल को लात मारकर और विकसित करके विभिन्न लक्ष्यों को लक्षित करना शामिल होगा।

Re/PSHE: PSHE में, हम अपने अगले विषय 'मूल्यांकन अंतर' को देखेंगे। हम अपने परिवार और दोस्तों के बारे में बात करेंगे। हमारे समुदाय; दूसरों का सम्मान और चुनौती कैसे करें और मतभेदों का जश्न कैसे मनाएं। हम यह पता लगाना सीख रहे हैं कि क्रिसमस का असली अर्थ ईसाइयों के लिए क्या है। हम इसकी तुलना उन लोगों के साथ करेंगे जो ईसाई नहीं हैं।

फ्रेंच: फ्रेंच में इस शब्द हम दूसरों को नमस्कार करने और एक छोटी बातचीत आयोजित करने के लिए सीख रहे होंगे।

भूगोल: हम एटलस, कम्पास और ग्रिड संदर्भों का उपयोग करके शहरों, देशों और महाद्वीपों के स्थान को देखेंगे।

कंप्यूटिंग: बच्चों को स्टॉप फ्रेम एनीमेशन के बारे में सीखना होगा। वे सीखेंगे कि चलती हुई दृश्य बनाने के लिए अभी भी छवियों को कैसे संयोजित किया जाए।