

## Английский язык

Мы закончим Стига со свалки, а затем начнем читать Железного человека и Оловянный лес.



В своей работе мы будем учиться:

Используйте абзацы и описательные детали, написав дневник в роли Барни из Стига из Дамбы. Мы будем развивать наш словарный запас, сочиняя стихи, и мы напишем короткий рассказ, связанный с Оловянным лесом. Мы создадим различные структуры предложений, используя ряд союзов (если, как, до, хотя, но).

## Maths

Мы будем учиться тому, что:  
Развивать наше понимание всех четырех операций (сложение, вычитание, умножение и деление).

Продолжайте изучать наши таблицы умножения.

## Правописание:

На уроках правописания этого семестра третий год обучения будет посвящен парам гомофонов, а также апострофиям для сокращения и позиции. Они также продолжают изучать возможность добавления различных суффиксов в корневые слова.

## Информация о программе Второй семестр Домбентон и Барбестелл



### Как изобретение вызвало изменения между Каменный век и железный век?

#### Веками

Этот термин, дети будут продолжать изучать три различных периода британской предыстории: каменный век, бронзовый век и железный век.

Они выявят терминологию, касающуюся времени и сроков, чтобы составить хронологию.

Дети исследуют изменения в людях, домах и образе жизни в различные периоды и подробно исследуют примеры доисторических поселений, памятников, захоронений и артефактов. Они также изучат, как технология улучшалась с течением времени, в том числе как открытие различных металлов изменило образ жизни людей. Этот термин, мы также углубимся в наши географические знания и мы будем получать творческие с нашими навыками дизайна и технологии.

Мы продолжим наше изучение важных людей на протяжении всего срока, включая жизни Мэри Сикол, Дам Мод Каннингтон и др. Александра Джонс.

**Наука:** В науке мы будем изучать известных и значимых деятелей. В частности, др. Александра Джонс и дама Мод Каннингтон, рассматривая, как они повлияли на нашу жизнь через свои исследования. Мы также узнаем о свете. Мы признаем, что нам нужен свет, чтобы видеть, и что тьма - это отсутствие света. А также участие в исследованиях о размышлениях и тенях.

**ДТ:** Мы будем проектировать, делать и оценивать коробку на память. Дети научатся соединять материалы и выбирать материалы для прочности.

**Музыка:** В музыке этого семестра ученики будут работать над подготовкой к Рождеству. Они будут петь песни и учиться действиям. Они также будут различать высокие и низкие звуки, используя как настраиваемые, так и несложные ударные инструменты.

**PE:** Этот термин, Y2 будет развивать свою технику метания, чтобы играть в целевые игры. Это будет включать в себя развитие точности для метания оружия и подмышек, а также рассмотрение необходимой мощности, увеличение расстояния, которое они могут бросить, ориентируясь на различные цели, пиная и развивая навыки, необходимые для удара движущейся цели.

**RE/PSHE:** В PSHE мы рассмотрим нашу следующую тему: Оценка различий. Мы будем обсуждать нашу семью и друзей; нашего сообщества; как уважать и бросать вызов другим и как праздновать различия. В RE мы учимся узнавать, что истинное значение Рождества для христиан. Мы сравним это с тем, что Рождество значит для людей, которые не христиане.

**Французский:** Во французском языке в этом семестре мы научимся приветствовать других и проводить короткий разговор.

**География:** Мы будем изучать расположение городов, стран и континентов с использованием атласа, компаса и координат сетки.

Вычисления: Дети узнают о Stop Frame Animation.  
Они научатся комбинировать неподвижные  
изображения для создания движущейся сцены.