

Inglés

Terminaremos Stig del basurero y luego comenzaremos a leer El Hombre de Hierro y El Bosque de Hojalata.



En nuestro escrito estaremos aprendiendo a:

Usa párrafos y detalles descriptivos escribiendo un diario en el papel de Barney de Stig of the Dump. Desarrollaremos nuestro vocabulario escribiendo poesía y escribiremos un cuento relacionado con The Tin Forest. Crearemos diferentes estructuras de oraciones usando una gama de conjunciones (cuando, si, como, hasta, antes, aunque, pero, así) en nuestras historias.

Maths

Vamos a aprender a:

Desarrollar nuestra comprensión de las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división).

Continúa aprendiendo nuestras tablas de multiplicar.

Ortografía:

En las lecciones de deletreo de este trimestre, Year 3 aprenderá sobre pares de homófonos, así como apóstrofes para contracción y posesión. También continuarán aprendiendo a agregar diferentes sufijos a las palabras raíz.

Curriculum Information

Término 2

Daubenton's y Barbestelle



¿Cómo causó la invención el cambio entre ¿La Edad de Piedra y la Edad de Hierro?

A través de los siglos

Este término, los niños continuarán aprendiendo sobre tres períodos diferentes de la prehistoria británica: la Edad de Piedra, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro. Descubrirán terminología relacionada con fechas de tiempo y secuencia para hacer una línea de tiempo. Los niños explorarán los cambios en las personas, los hogares y el estilo de vida a lo largo de los diferentes períodos e investigarán ejemplos de asentamientos prehistóricos, monumentos, entierros y artefactos en detalle. También estudiarán cómo la tecnología mejoró con el tiempo, incluyendo cómo el descubrimiento de diferentes metales cambió la forma en que las personas vivían. Este término, también profundizaremos en nuestro conocimiento de Geografía y seremos creativos con nuestras habilidades de Diseño y Tecnología.

Continuaremos nuestro aprendizaje de personas significativas a través del término incluyendo las vidas de Mary Seacole, Dame Maud Cunnington y la Dra. Alexandra Jones.

Ciencia: En Ciencia, exploraremos figuras famosas y significativas. En particular, la Dra. Alexandra Jones y Dame Maud Cunnington, analizando cómo han tenido un impacto en nuestras vidas a través de su investigación. También aprenderemos sobre la luz. Reconoceremos que necesitamos luz para ver y que la oscuridad es la ausencia de luz. Además de participar en investigaciones sobre la reflexión y las sombras.

DT: Diseñaremos, haremos y evaluaremos una caja de recuerdos. Los niños aprenderán cómo unir materiales y seleccionar materiales para la fuerza.

Música: En música este trimestre, los alumnos trabajarán para prepararse para su Navidad. Cantarán canciones y aprenderán las acciones. También discriminan entre los sonidos altos y bajos mediante el uso de instrumentos de percusión afinados y sin tocar.

PE: Este término, Y2 desarrollará su técnica de lanzamiento para jugar juegos de objetivo. Esto incluirá el desarrollo de precisión para lanzar por encima y por debajo del brazo, así como considerar la potencia necesaria, aumentar la distancia que pueden lanzar, apuntar a diferentes objetivos pateando y desarrollando las habilidades necesarias para golpear un objetivo en movimiento.

RE/PSHE: En PSHE, estaremos mirando nuestro próximo tema 'Valorando la diferencia'. Hablaremos de nuestra familia y amigos; nuestra comunidad; cómo respetar y desafiar a los demás y cómo celebrar las diferencias. En RE estamos aprendiendo a descubrir cuál es el verdadero significado de la Navidad para los cristianos. Compararemos esto con lo que la Navidad significa para las personas que no son cristianas.

Francés: En francés este trimestre aprenderemos cómo saludar a los demás y mantener una conversación corta.

Geografía: Veremos la ubicación de ciudades, países y continentes usando un Atlas, brújula y referencias de cuadrícula.

Computación: Los niños aprenderán sobre Stop Frame Animation. Aprenderán a combinar imágenes fijas para crear escenas en movimiento.