

## Müfredat bilgileri

### Terim 2

#### Daubenton's and Barbestelle yakınlarında yapılacak şeyler



#### İngilizce

Stig of the Dump'ı bitirip Demir Adam ve Teneke Orman'ı okumaya başlayacağız.



Yazımızda şunları öğreneceğiz:

Stig of the Dump'tan Barney rolünde bir günlük yazarak paragrafları ve açıklayıcı ayrıntıları kullanın. Şiir yazarak kelime dağarcığımızı geliştireceğiz ve Teneke Ormanı ile bağlantılı kısa bir hikaye yazacağız. Çeşitli bağlaçlar kullanarak farklı cümle yapıları oluşturacağız (ne zaman, eğer, sürece, önce, ama bizim hikayelerimizde de öyle).

#### Maths

Şunları öğreneceğiz:

Dört operasyonun tümü hakkındaki anlayışımızı geliştirin (toplama, çıkarma, çarpma ve bölme).

Çoğalma tablolarımızı öğrenmeye devam edin.

#### Yazım:

Bu dönem yazım derslerinde, 3. Yıl, homofon çiftleri ve kasılma ve posesyon için kesme şekilleri hakkında bilgi edinecek. Ayrıca kök kelimelere farklı sonekler eklemeyi öğrenmeye devam edecekler.

#### İcatlar arasında nasıl bir değişim oldu Taş Çağı ve Demir Çağı

#### Çağlar boyunca

Bu terim, çocuklar İngiliz tarih öncesi döneminin üç farklı dönemini öğrenmeye devam edecektir: Taş Devri, Bronz Çağı ve Demir Çağı. Bir zaman çizelgesi oluşturmak için zaman ve sıra tarihleriyle ilgili terminolojiyi keşfedeceklerdir. Çocuklar, farklı dönemler boyunca insanlar, evler ve yaşam tarzındaki değişiklikleri keşfedecek ve tarih öncesi yerleşim, anıtlar, mezarlar ve eserler örneklerini ayrıntılı olarak araştırarak. Ayrıca, farklı metallerin keşfinin insanların yaşam şeklini nasıl değiştirdiği de dahil olmak üzere, teknolojinin zaman içinde nasıl geliştiğini inceleyecekler. Bu terim aynı zamanda Coğrafya bilgimize daha derinlemesine değinecek ve Tasarım ve Teknoloji becerilerimizle yaratıcı olacağız.

Mary Seacole, Dame Maud Cunnington ve Dr. Alexandra Jones'un yaşamları da dahil olmak üzere dönem boyunca önemli insanları öğrenmeye devam edeceğiz.

**Bilim:** Bilimde, ünlü ve önemli figürleri keşfedeceğiz. Özellikle Dr. Alexandra Jones ve Dame Maud Cunnington, araştırmalarıyla hayatlarımızı nasıl etkilediklerine bakıyorlar. Aydınlığı da öğreneceğiz. Görmek için ışığa ihtiyacımız olduğunu ve karanlığın ışığın yokluğu olduğunu fark edeceğiz. Ayrıca yansıma ve gölgeler hakkındaki araştırmalara katılmanın yanı sıra.

**DT:** Bir hatıra kutusu tasarlayacağız, yapacağız ve değerlendireceğiz. Çocuklar malzemeleri birleştirmeyi ve güç için malzemeleri seçmeyi öğreneceklerdir.

**Müzik:** Müzikte bu terim, öğrenciler Noel Doğumu için hazırlanmaya çalışacaklar. Şarkılar söyleyecekler ve eylemleri öğrenecekler. Ayrıca hem ayarlanmış hem de ayarlanmamış vurmali enstrümanları kullanarak yüksek ve düşük sesleri ayırt ederler.

**PE:** Bu terim, Y2 hedef oyunları oynamak için fırlatma tekniklerini geliştirecektir. Bu, kol üstü ve koltuk altı atışları için hassasiyetin geliştirilmesinin yanı sıra gerekli gücü göz önünde bulundurmaya, atabilecekleri mesafeyi artırmaya, hareketli bir hedefi vurmak için gereken becerileri tekmeleyerek ve geliştirerek farklı hedefleri hedeflemeyi içerecektir.

**RE/PSHE:** PSHE'de bir sonraki konumuz olan "fark Değerleme" konusuna bakacağız. Ailemizi ve arkadaşlarımızı tartışacağız. topluluğumuz; başkalarına nasıl saygı duyulur ve meydan okunur ve farklılıkların nasıl kutlanacağı. Noel'in gerçek anlamını Hristiyanlar için öğreniyoruz. Bunu, Hristiyan olmayan insanlar için Noel'in ne anlama geldiğiyle karşılaştıracacağız.

**Fransızca:** Bu terim, başkalarını nasıl selamlayacağımızı ve kısa bir konuşma yapmayı öğreneceğiz.

**Coğrafya:** Atlas, pusula ve ızgara referansları kullanarak şehirlerin, ülkelerin ve kıtaların konumlarına bakacağız.

**Bilgisayar kullanımı:** Çocuklar Stop Frame Animation'ı öğrenecekler. Hareketli sahne oluşturmak için hareketli görüntüleri nasıl birleştireceklerini öğrenecekler.