

**Müfredat bilgileri**  
**Anglo Saksonlar nasıl yaşadı ve Vikingler istila ettiğinde bu nasıl değişti?**  
**Terim 2 2023-2024**  
**Yıl 4**

**İngilizce Term 1 and 2**

Biz okuyacağız:



*Max Evans tarafından Chill Vi Spy Lisansı.*

Okumada, bağımsız olarak daha uzun metinleri okuyacağız ve okumadaki dayanıklılığımızı artırmak için özetler. Okuduklarımızı tartışacağız ve bilgileri özetleme gibi becerilere odaklanacağız.

Yazımızda, bir Viking destanı, Vikingler ve Anglo-Saksonlar hakkında bir bilgi metni ve sindirim sistemi hakkında bir açıklama metni yazarak tanımlayıcı yazı ve cümle yapımızı geliştirmeyi öğreneceğiz.

**SpellingWe** , sonekleri ('-ly' ve '-ally') pratik etmenin yanı sıra kelime sonlarını ('-tion', '-ation', '-sion', '-ssion' ve '-cian') inceleyecek, ünlü harfler hakkında bilgi edinecek ve örnekleri ('dis-', 'mis-', 'in-', 'im-il', 'im-il'), 'il-cian' "ir-" ve "anti-").

**Maths**

Dört operasyona odaklanacağız: Toplama, çıkarma, çarpma ve bölme ile alan.

**P.E.**

Bu terim, yr4 netball oyunu oynamak için gerekli farklı becerileri geliştirecektir. Bu, saldırmayı ve savunmayı, bir savunucuyu kaybetmek için yönünü değiştirmeyi, atış eylemlerini durdurmayı ve geliştirmeyi içerecektir.



Bu proje, çocuklara İngiltere'deki yaşamı öğretir Roman geri çekiliyor. Çocuklar Norman fethine kadar Anglo-Sakson ve Viking istilalarını öğrenecekler.

**Geçmiş**

İngiliz Sakson, Viking ve Norman istilalarını günah çıkarıcı Edward'ın zamanına kadar öğreneceğiz. Ayrıca birincil ve ikincil kaynaklar ve bunların güvenilirliği hakkında bilgi edineceğiz.

**Coğrafya**

8 pusula noktasını ve yaklaşık dört rakamlı ızgara referansını öğreneceğiz. Westbury White Horse gezisi sırasında saha çalışmalarına katılacaklar.

**Önemli kullanım ömrü**

Fas'ta AD859'da ilk üniversiteyi kuran Fatima el-Fihri'yi öğreneceğiz.

**Bilim**

Sindirim sisteminin temel kısımlarını öğreneceğiz. Farklı diş tiplerinin işlevini inceleyeceğiz. Gıda zincirlerindeki ilişkileri anlayacağız ve üreticileri, avları ve yırtıcıları belirleyeceğiz.

**Bilgi İşlem**

Çocuklar, dijital olarak sesle çalışmak için gereken giriş cihazını (mikrofon) ve çıkış cihazlarını (hoparlör veya kulaklık) belirleyecektir. Öğrenciler dijital sesin sahipliğini ve başkalarının çalışmalarını çoğaltmanın telif hakkı etkilerini tartışacaklardır. Sesleri kendileri kaydetmek için, öğrenciler çalışmalarını düzenlemeyi ve ses dosyalarını açıp kaydetmeyi içeren bir podcast üretmek için teknolojiyi kullanacaklardır.

**PSHE**

Farklı ilişkileri keşfedeceğiz ve çatışmayı nasıl yöneteceğimizi anlayacağız. Medyadakiler de dahil olmak üzere farklı klişeleri keşfedeceğiz. Kişisel alanımızı nasıl koruyacağımızı anlayacağız.

**RE (YENİLE)**

Noel hikayesini öğreneceğiz ve İsa'nın Tanrı'nın oğlu olarak dahil olmak üzere içindeki bazı sembolleri keşfedeceğiz.

**Müzik**

Müzikte bu terim, öğrenciler Noel performanslarına hazırlanmak için çalışacaklar. Şarkılar öğrenecek ve onlara eşlik edecek enstrümanlar ekleyecekler. Ayrıca ukulele öğrenmelerine devam edecekler, akor ve sekme anlayışlarını geliştirecekler.

**Fransızca**

Fransızcada, farklı sebzelerin isimlerini öğreneceğiz.