

**Informacje o programie nauczania**  
**Termin pierwszy**  
**Rok 5 Noctules i Brandts Nietoperze**

**Angielski**

Druga książka tego roku to *Równanie Jamiego Drake'a*. Będziemy pisać fantastyczną **narrację o tematyce kosmicznej** z naciskiem na ustawienie. Będziemy patrzeć na użycie frontowych przysłówków, aby dodać więcej szczegółów do naszych opisów. Naszym ostatnim tekstem będzie **tekst do dyskusji**, który odpowie na pytanie: Czy życie istnieje na innych planetach? W tej jednostce przyjrzymy się, jak wykorzystać nawiasy do osadzania dodatkowych informacji.

W czytaniu będziemy czytać artykuły o życiu obcych, ze szczególnym uwzględnieniem szybkiego skanowania informacji. Korzystając z naszych książek Jamie Drake, będziemy patrzeć na 2 pytań wnioskowych znaków.

**Maths**

Nauczmy się, jak:

- Znajdź wielokrotności i współczynniki liczb
- Dowiedz się więcej o liczbach kwadratowych i sześciątów
- Pomnożyć i podzielić przez 10, 100, 1000
- Znajdź równorzędne frakcje
- Koncert pomiędzy niewłaściwymi ułamkami i mieszanymi liczbami
- Porównaj i uporządkuj frakcje mniejsze niż jeden
- Dodać i odejmować frakcje z tym samym mianownikiem

**Muzyka** - w muzyce tego terminu uczniowie będą uczyć się piosenek i dodawać instrumenty, które im towarzyszą. Będą również rozwijać swoją zdolność do wykonywania rytmicznych wzorów pewnie z poczuciem pulsu.



**Jak zmiany polityczne, religijne i kulturowe wpłynęły na życie po 1066 roku?**

Po zapoznaniu się z tematem średniowiecza w pierwszej połowie

Termin, będziemy robić głębokie zanurzenie w Tudorów, w tym Henryka VIII i wpływ oderwania się od Kościoła katolickiego na Anglię. Będziemy konstruować świadome odpowiedzi, aby wyjaśnić, dlaczego jednostki są znaczące, np. dokonały wielkich odkryć i czyje działania wpłynęły na światową historię brytyjską (np. domniemane zbrodnie Anny Boleyn). Zakończymy naszą pracę historyczną opisując główne przyczyny hiszpańskiej Armady (problemy religijne, polityczne, konkurencja). Zrozumiemy, dlaczego inwazja nie powiodła się (pogoda, przywódcy i taktyka).

**Pisownia**

Będziemy analizować strategie pisowni z poprzednich lat i pracować nad:

- Mnogie formy słów
- Dodawanie przedrostków i przyrostków
- homophones

**DT**

Będziemy eksperymentować z mechanizmami kół pasowych, aby stworzyć pojazd napędzany silnikiem. Obcy przybył na Ziemię i potrzebuje naszej pomocy, aby się poruszać!

**PHSE:** Będziemy uczyć się, jak organizować miłe rozmowy, w tym ćwiczyć aktywne umiejętności słuchania. Przejdziemy do myślenia o byciu szczęśliwym byciem nami. Będzie to obejmowało rozwijanie zrozumienia dyskryminacji i jej niesprawiedliwości oraz opisanie tego za pomocą przykładów.

**PE:** Ten termin Y5 rozwinie różne umiejętności potrzebne do gry w netball. Będzie to obejmowało atakowanie i obronę, zmianę kierunku, aby stracić obrońcę, przechwytywanie i ulepszanie akcji strzeleckiej. Zakończą ten termin konkursem poziomu pierwszego w swoich klasach.

**Komputer**

W tej jednostce dzieci zaczynają tworzyć rysunki wektorowe, cyfrowo. Uczą się, jak używać różnych narzędzi do rysowania, aby pomóc im tworzyć obrazy. Uczący się układają swoje przedmioty i zaczynają grupować i duplikować je, aby wspierać tworzenie bardziej złożonych dzieł.

**Nauka – Fizyka:** W nauce skupimy się na kosmosie! Opiszemy ruch Ziemi i innych planet w stosunku do Słońca w układzie Słonecznym. Opiszemy ruch Księżyca w stosunku do Ziemi. Zrozumiemy, że Słońce, Ziemia i Księżyc są ciałami sferycznymi. W końcu wykorzystamy ideę rotacji Ziemi, aby wyjaśnić dzień i noc oraz pozorny ruch słońca po niebie.

**Znacząca liczba**

W pierwszej połowie tego terminu dowiedzieliśmy się o niesamowitej pracy aktywistki Malali. W tym półroczu będziemy nadal zastanawiać się nad jej osiągnięciami.