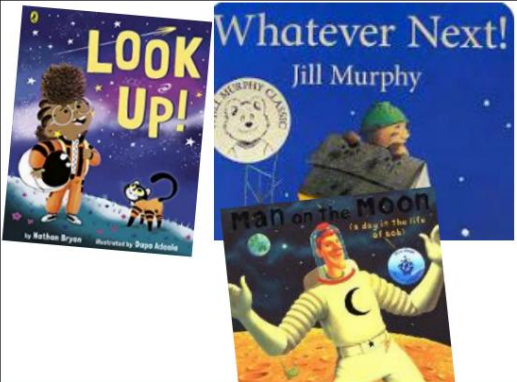


Inspiráció/téma: Az alapozó szakaszban lévő gyerekek akkor tanulnak a legjobban és leghatékonyabban, ha lehetőséget kapnak az őket érdeklő dolgok felfedezésére, nyomozására és megismerésére. A The Mead Academy Trust-nál szabadságot adunk a gyerekeknek, hogy követhessék saját vizsgálati irányukat egy készségalapú tanterv megtervezésével. A témák egy napig, egy hétig vagy akár félévig is tarthatnak, attól függően, hogy a gyerekek hol tanulnak. Ahogy a gyerekek a harmadik félévüket töltik, a fókuszunk a tanulási környezet játékon keresztüli felfedezésének folytatása és az önálló tanulás ösztönzése lesz.

Alapszövegek/műtárgy/film	Provokáció - Inspirálj, meríts	Szerepjáték	Vizsgálóasztal Lesz egy
	<u>Szuper Starter</u> Üzenet az űrhajóstól a történetünkben! <u>Csodálatos Közép</u> Saját űrhajó létrehozása! <u>Mesés befejezés</u> Csillagnézéssel töltünk egy kis időt egy különleges forró csokoládé csemegével!	A gyerekeknek lehetőségük lesz felfedezni egy új témájú szerepjátékot, ahol az űrhajósok szerepébe léphetnek, mint pl. történeteket fogunk megosztani. 	„bunkóasztal/tufatálcánk”, ahol a gyerekek különféle finommotorikus és tudományos készségeket fedezhetnek fel, mint például játékokat húzhatnak és menhetnek, elektromos áramkörök készítése, kulcsok, zárok, anyák és csavarok használata. 

Műveltség	Matematika	Kommunikáció és nyelv
-----------	------------	-----------------------

A tanulás eredménye: A gyerekek új szövegeket fedeznek fel: Man on the Moon és Look Up. Minden olvasott könyvről mesélünk és megbeszéléseket folytatunk, feltárva a gyerekek érdeklődését és véleményét. Gondosan átgondoljuk a történet felépítését és új szóincset is felfedezünk. Rengeteg lehetőség lesz a jelkészítésre, ahol a gyerekek gyakorolhatják, fejleszthetik a finommotorikát és a betűalkotást/rajzolást. Közben új szövegeinket ebben a kifejezésben vizsgáljuk, számos nem fikciós szöveget is megvizsgálunk, amelyek segítenek az űr megismerésében és az űrbe való kalandozásban.

Főbb készségek: A gyerekek megtanulják:

- felismerni az ismerős szavakat és jeleket az osztályteremben
- önállóan írják a saját nevüket
- mond el egy felnőttnek, hogy mit mond vagy jelent a jelölésük
- írjon egy címkét a hallható betűhangok segítségével
- nem szépirodalmi szövegek felhasználása a térről kapcsolatos információk megszerzésére
- kérdéseket tesz fel, hogy érdekes tényeket tudjon meg az űrről
- kezdj el egyszerű mondatokat írni.

Hangtan: Továbbra is alkalmazzák tudásukat az ábécé betűiről a hangok segítségével, kombinálva ezeket a hangokat a szavak olvasásához és helyesírásához, valamint írásuk támogatásához.

Főbb készségek: A gyerekek megtanulják:

- Hangokat hallani és kimondani szavakban
- Kezdjen el felismerni néhány „különleges barátot” – ezek kétjegyűek, két betű, amelyek egy hangot adnak. Például ch sh th qu ng nk
- kezdjen el olvasni egyszerű szavakat és mondatokat.

A tanulás eredménye: A gyerekek a számokkal kapcsolatos tudásukat játékokra és a környezet felfedezésére használják fel. Képesek lesznek azonosítani a számokat és mennyiségeket 10-ig és azon túl, különböző összefüggésekben. A gyerekek felfedezik a számokat a mindennapi környezetben. A gyerekek továbbra is gyakorolják a számképzést. Lehetőségek különféle mérőszámok, például hosszúság, magasság, kapacitás stb.

Főbb készségek: A gyerekek megtanulják:

- Kezdje el megtanulni a számkötéseket 5-höz, és automatikusan felidéz néhányat.
- Azonosítsa a számokban rejtőző számokat 5-ig. Pl. 3 és 2 teszi 5-öt.
- Azonosítsd az egyenlő és egyenlőtlen csoportokat!
- Keress egy adott számnál 1-gyel többet és 1-gyel kevesebbet
- A számokat helyesen alakítsa 5-ig.
- Használjon matematikai nyelvezetet a leírás során hossz, magasság és kapacitás.

A tanulás eredménye: Játssz játékokat, és csatlakozz a folyamatos körökhöz fejlesszék hallási, figyelem- és szóincset készségeiket, valamint azt, hogy hogyan használják ezeket a barátaikkal való interakcióhoz és más felnőttek különböző helyzetekben.

A legfontosabb készségek:

A gyerekek megtanulják:

- Kezdeményezzenek beszélgetéseket felnőttekkel és gyerekek, figyelembe véve mások véleményét
- hallgass meg más gyerekeket és felnőtteket, és csatlakozz egy ismerős történet elmeséléséhez
- fenntartani a figyelmet és koncentrálni kicsiben csoportos és egész osztályos tevékenységek
- teljes mondatokban beszélni (minden felnőtt modellezi)
- tegyen fel kérdéseket barátaiknak és felnőtteinek a megértés tisztázása érdekében



Világunk megértése	Fizikai fejlődés	Kifejező művészetek és design	Személyes, szociális és érzelmi fejlődés
A tanulás eredménye: A gyerekek elkezdhetnek beszélni a körülötte lévő természetes környezet hasonlóságairól és különbségeiről világ. A gyerekek felderítik a „bádogasztalunkat”, és beszélgetnek olyan dolgokról, amelyeket észrevesznek. Elkezdni felfedezni a fényt és a sötétséget, a nappali és éjszakai időt. Érdeklődni naprendszerünk iránt. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: • továbbra is beszéljenek néhány olyan dologról, amelyet a fagyással és az olvadással kapcsolatban megfigyelnek és észlelnek • továbbra is megfigyelni és véleményezni a évszakok között változik • készítsen előrejelzéseket arról, hogy mi fog történni, ha egy tárgyra erőt fejtenek ki. • a játékok, elektromos áramkörök stb. működésének feltárása. • Megfigyelés és támogató kérdések feltevése tudományos vizsgálat.	A tanulás eredménye: A gyerekek számos durva motoros készségüket fejlesztik és gyakorolják úgy, hogy formákat készítenek a földön és a készülékeken, valamint egyensúlyoznak, ugrálnak, ringatnak és hengerelnek. A gyerekek továbbra is fejlesztik a betűképzést, miközben megtanulják helyesen tartani a ceruzát, betűket formálni a nevükből, felcímkézni rajzaikat, és készített vesznek a napi kézírási foglalkozásokon. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: • keresen helyet, amikor barátaival játszik. • felismerhető betűk alkotásának gyakorlása • felismerni az egészséges ételeket és a testmozgás fontosságát • egyensúlyozás és átmászás az akadályon tanfolyamok. • fejleszteni a bizalom egyensúlyozását, nyújtását és felszerelését.	A tanulás eredménye: A gyerekek mindkettőben kreatívan fejezik ki magukat a beltéri és kültéri tanterem. Gyermekek dal- és mondóka gyűjteményt fog tudni. A gyerekek továbbra is elsajátítják a készségeket rajzolás és színkeverés, különféle anyagok felhasználásával a jelek készítéséhez és létrehozásához az éjszakai égbolt változata. A gyerekeknek lehetőségük lesz saját űrhajót megtervezni és elkészíteni saját űrkalandjukhoz. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: • Mutasson magabiztosságot az éneklésben a osztálytermi dalok repertoárja • megérteni a különböző anyagokat lehet kombinálva új hatást kelt • anyagok azonosítása és felhasználása, valamint a csatlakozási módszerek feltárása • Fedezze fel a hangszínt ceruzával és vonaljelzésekkel • hatékonyan kezelje a jelöléskészítő eszközöket.	A tanulás eredménye: A gyerekek elkezdnek tárgyalni a baráti kapcsolatok kihívásairól, felnőttek támogatásával. A családok továbbra is kapcsolatokat építenek ki az iskolával, és iskolai közösségünk részének érzik majd magukat. A gyerekek képesek felismerni, hogyan érzik magukat, és milyen stratégiákat kell támogatniuk, ha szomorúak/dühösek stb.. Elkezdnek kompromisszumot találni, tárgyalni és megoldani a problémákat. Mutasson érzékenységet saját és mások igényeire. Kezdje el észrevenni a különleges pillanatokat egy barátjával Kulcskészségek A gyerekek megtanulják: • Alkalmazzák tudatosságukat a felállított határokkal és a viselkedési elvárásokkal kapcsolatban. • kezdenek önállóvá, magabiztossá válni tanulók az iskolai környezetben • hogy képes legyen döntéseket hozni és megosztani/elvenni fordul. • elkezdnek felismerni és beszélni róluk érzések és érzelmek • elkezdnek tudatosítani érzelmeiket és mások érzelmeit.
Játék és felfedezés – eljegyzés	Aktív tanulás-Motiváció		Alkotás és kritikus gondolkodás
Pozitív kapcsolatok A felnőttek: Modellezzük azokat a kulcsfontosságú készségeket, amelyeket szeretnénk a gyerekekben fejleszteni, például címke írása egy modellnek, történetek megosztása, a gyerekek támogatása a problémák megoldásában stb. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: Ösztönző tanterem kül- és beltéren, hozzáférhető területekkel és erőforrásokkal.	Pozitív kapcsolatok A felnőttek: Támogassa és bátorítsa a gyerekeket a tevékenységek kiválasztásában, amelyeket végezni szeretnének. Bátorítsa a gyerekeket, hogy csatlakozzanak felnőtt által irányított csoportos vagy önálló feladatokhoz izgalmas inputokkal. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: Új és szokatlan források, tárgyak és tevékenységek, amelyek kapcsolódnak a gyermekek érdeklődéséhez, és csodálatot és csodálatot keltenek.		Pozitív kapcsolatok A felnőttek: Modellezze a gondolkodás és a tanulás nyelvét az egész tanítási nap során, pl. ötlet, gondolkodni, ismerni, tervezni, változtatni, alkalmazkodni, keményen próbálkozni stb. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: Lehetőségek a gyermekek számára, hogy támogatással és bátorítással megismerjék saját ötleteiket. Nyílt végű források a gyermekek számára, amelyeket ötletes és kreatív módon használhatnak bel- és kültéren.
Kommunikáció a családokkal A gyerekek hetente választanak egy mesét, amivel hazajönnek, és arra biztatjuk a családokat, hogy naponta osszák meg egy-egy könyvet, lehetőség szerint rögzítve ezt az olvasási jegyzőkönyvben. A gyerekek minden héten kapnak egy RWI-hangkönyvet, ahol a gyerekek Fred beszélgethetnek és elolvashatják a szavakat. A dúsítási tevékenységek legfontosabb dátumai: Ezeket a libikókán és/vagy a szülői levélben értesítjük.			