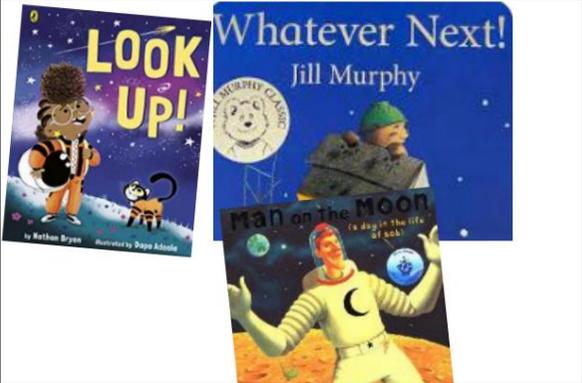


Inspiração/Tema: As crianças no Estágio Básico aprendem melhor e de forma mais eficaz quando têm a oportunidade de explorar, investigar e aprender sobre coisas que lhes interessam. Na The Mead Academy Trust damos às crianças a liberdade de seguirem as suas próprias linhas de investigação, planeando um currículo baseado em competências. Os temas podem durar um dia, uma semana ou até meio semestre, dependendo de onde as crianças estudam. À medida que as crianças chegam ao terceiro período, o nosso foco será continuar a explorar o ambiente de aprendizagem através de brincadeiras e encorajar alguma aprendizagem independente.

Textos/artefato/filme principais	Provocação - Inspire, Mergulhe	Encenação	Mesa de Investigação
	<p><u>Super Starter Uma</u> mensagem do astronauta da nossa história!</p> <p><u>Meio Maravilhoso</u> Criando nossa própria nave espacial!</p> <p><u>Acabamento Fabuloso</u> Passaremos algum tempo observando as estrelas com um chocolate quente especial!</p>	<p>As crianças terão a oportunidade de explorar uma dramatização com temática espacial, onde poderão assumir o papel de astronautas, como no histórias que iremos compartilhar.</p> 	<p>Teremos uma 'mesa de mexer/bandeja de tufos' onde as crianças poderão explorar uma variedade de habilidades motoras finas e científicas, como brinquedos de puxar e levar, fazer circuitos elétricos, usar chaves, fechaduras, porcas e parafusos.</p> 
Alfabetização	Matemática	Comunicação e Linguagem	
<p>Resultado da aprendizagem:</p> <p>As crianças irão explorar novos textos: Homem na Lua e Olhar para Cima. Contaremos histórias e discutiremos cada livro que lemos, explorando os interesses e opiniões das crianças.</p> <p>Também pensaremos cuidadosamente sobre as estruturas da história e exploraremos novo vocabulário.</p> <p>Haverá muitas oportunidades para fazer marcas, onde as crianças poderão praticar e desenvolver o controle motor fino e a formação/desenho de letras.</p> <p>Ao explorarmos os nossos novos textos neste semestre, também examinaremos uma série de textos de não-ficção que nos ajudarão a aprender e a nos aventurar no Espaço.</p> <p>Habilidades principais: As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> reconhecer palavras e sinais familiares na sala de aula escreva seu próprio nome de forma independente diga a um adulto o que sua marca diz ou significa escreva uma etiqueta usando sons de letras que eles podem ouvir usando textos de não ficção para descobrir informações sobre o espaço fazendo perguntas para descobrir fatos interessantes sobre o espaço comece a escrever frases simples. <p>Fonética: Continue a aplicar seus conhecimentos das letras do alfabeto por meio de seus sons, combinando esses sons para ler e soletrar palavras e apoiá-los na escrita.</p> <p>Habilidades principais: As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ouvir e dizer sons em palavras Comece a reconhecer alguns "amigos especiais" – estes são dígrafos, duas letras que emitem um som. Por exemplo, ch sh th qu ng nk comece a ler palavras e frases simples. 	<p>Resultado da aprendizagem:</p> <p>As crianças usarão o seu conhecimento de números para jogar e explorar o ambiente. Eles serão capazes de identificar numerais e quantidades até 10 e além, em diferentes contextos. As crianças explorarão os números no ambiente cotidiano. As crianças também continuarão a praticar a formação de números. Oportunidades para explorar uma variedade de medidas, como comprimento, altura, capacidade, etc.</p> <p>Habilidades principais: As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comece a aprender ligações numéricas até 5 e recuperar automaticamente alguns. Identifique os números escondidos dentro dos números até 5. Por exemplo, 3 e 2 formam 5. Identifique grupos iguais e desiguais Encontre 1 a mais e 1 a menos que um determinado número Forme números até 5 corretamente Use linguagem matemática ao descrever comprimento, altura e capacidade. 	<p>Resultado da aprendizagem:</p> <p>Jogue e participe de círculos que continuam a desenvolver suas habilidades de audição, atenção e vocabulário e como usá-los para interagir com seus amigos e outro adulto em situações diferentes.</p> <p>Habilidades principais:</p> <p>As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inicie conversas com adultos e crianças, tendo em conta o que os outros dizem ouça outras crianças e adultos e participe ao recontar uma história familiar manter a atenção e concentrar-se em pequenos atividades em grupo e toda a turma falar em frases completas (modelado por todos os adultos) faça perguntas a amigos e adultos para esclarecer a compreensão 	



Compreendendo nosso mundo	Desenvolvimento físico	Artes Expressivas e Design	Desenvolvimento Pessoal, Social e Emocional
<p>Resultado da aprendizagem:</p> <p>As crianças serão capazes de começar a falar sobre semelhanças e diferenças no ambiente natural ao redor do mundo. As crianças irão explorar a nossa 'mesa de mexer' e conversar sobre coisas que eles percebem. Para começar a explorar a luz e a escuridão, o dia e a noite. Para começar a se interessar pelo nosso sistema solar.</p> <p>Habilidades principais: As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • continuam a falar sobre algumas das coisas que observam e percebem sobre congelamento e derretimento • continuar a observar e comentar sobre o mudanças entre as estações • fazer previsões sobre o que acontecerá quando uma força for aplicada a um objeto. • explorando como fazer brinquedos, circuitos elétricos, etc. funcionarem. • Observar e fazer perguntas para apoiar investigação científica. 	<p>Resultado da aprendizagem:</p> <p>As crianças desenvolverão e praticarão uma série de habilidades motoras grossas, fazendo formas no chão e em aparelhos, bem como equilibrando-se, saltando, balançando e rolando. As crianças também continuarão a desenvolver a formação de letras à medida que aprendem a segurar um lápis corretamente, a formar letras a partir do seu nome, a rotular os seus desenhos e a participar em sessões diárias de caligrafia.</p> <p>Habilidades principais: As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • negocie espaço ao jogar com amigos. • pratique formar letras reconhecíveis • identificar alimentos saudáveis e a importância do exercício • equilibrando e escalando obstáculos cursos. • desenvolver confiança no equilíbrio, alongamento, salto e uso de equipamentos. 	<p>Resultado da Aprendizagem:</p> <p>As crianças expressam-se criativamente em ambos a sala de aula interna e externa. Crianças conhecerá uma coleção de músicas e rimas. As crianças continuarão a aprender as habilidades de desenho e mistura de cores, utilizando uma variedade de materiais para fazer marcas e criar suas versão do céu noturno. As crianças terão a oportunidade de projetar e fabricar suas próprias naves espaciais para sua própria aventura espacial.</p> <p>Habilidades principais: As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostre confiança ao cantar uma repertório de músicas de sala de aula • compreender que diferentes materiais podem ser combinados para criar um novo efeito • identificar e usar materiais e explorar métodos de união • explorar o tom através de marcações a lápis e linhas • manipular ferramentas de criação de marcas de forma eficaz. 	<p>Resultado da aprendizagem:</p> <p>As crianças começarão a enfrentar desafios nas amizades com o apoio dos adultos. As famílias continuarão a construir relacionamentos com a escola e se sentirão parte de nossa comunidade escolar. As crianças são capazes de identificar como se sentem e estratégias de apoio quando estão tristes/zangadas, etc. Começam a encontrar um compromisso e a negociar e resolver problemas. Mostre sensibilidade às suas próprias necessidades e às necessidades dos outros. Comece a perceber momentos especiais com u</p> <p>Habilidades principais As crianças aprenderão a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a sua consciência dos limites estabelecidos e das expectativas comportamentais. • começar a se tornar independente e confiante alunos no ambiente escolar • ser capaz de fazer escolhas e compartilhar/tomar voltas. • começar a reconhecer e falar sobre seus sentimentos e emoções • começam a mostrar consciência das suas emoções e das emoções dos outros.
Brincando e Explorando - Engajamento	Aprendizagem ativa-motivação		Criando e pensando criticamente
<p>Relacionamentos Positivos</p> <p>Os adultos irão:</p> <p>Modelar as principais competências que queremos que as crianças desenvolvam, por exemplo, escrever uma etiqueta para um modelo, partilhar histórias, apoiar as crianças na negociação de questões, etc.</p> <p>Ambiente favorável</p> <p>Os adultos fornecerão:</p> <p>Uma sala de aula estimulante, interna e externa, com áreas e recursos acessíveis.</p>	<p>Relacionamentos Positivos</p> <p>Os adultos irão:</p> <p>Apoie e incentive as crianças na escolha das atividades que gostariam de realizar. Incentive as crianças a participarem de grupos dirigidos por adultos ou de tarefas independentes por meio de contribuições interessantes.</p> <p>Ambiente favorável</p> <p>Os adultos fornecerão:</p> <p>Recursos, objetos e atividades novos e incomuns que se ligam aos interesses das crianças e criam admiração e admiração.</p>		<p>Relacionamentos Positivos</p> <p>Os adultos irão:</p> <p>Modele a linguagem de pensamento e aprendizagem ao longo do dia escolar, por exemplo, pensar, pensar, saber, planejar, mudar, adaptar, tentar com afinco, etc.</p> <p>Ambiente favorável</p> <p>Os adultos fornecerão:</p> <p>Oportunidades para as crianças descobrirem as suas próprias formas de desenvolver as suas ideias com apoio e incentivo.</p> <p>Recursos abertos para as crianças usarem de forma imaginativa e criativa, dentro e fora de casa.</p>
<p>Comunicação com Famílias</p> <p>As crianças escolherão semanalmente uma história para levar para casa e incentivamos as famílias a partilharem um livro diariamente, registrando-o no registo de leitura sempre que possível. As crianças também terão um livro de sons RWI todas as semanas para as crianças falarem e lerem as palavras.</p> <p>Datas importantes para atividades de enriquecimento: Iremos informá-lo através do Seesaw e/ou correio dos pais.</p>			