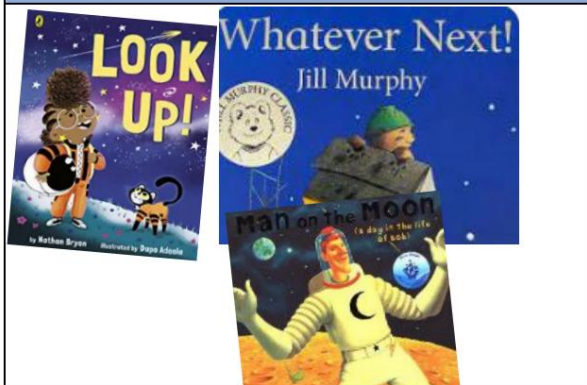


Нахнення/Тема: Діти на базовому етапі вчаться найкраще та найефективніше, коли їм надається можливість досліджувати, досліджувати та знаватися про те, що їх цікавить. У The Mead Academy Trust ми даємо дітям свободу слухати власним напрямком дослідження, плануємо навчальний план, заснований на навичках. Темі можуть тривати день, тиждень або навіть половину семестру залежно від того, де діти навчаються. Коли діти починають третій семестр, ми зосереджуватимемося на продовженні вивчення навчального середовища через гру та захоплення дослідницького навчання.

Ос новн тексти/артефакт/ф льм	Провокац я - Inspire, Immerse	Рольова г ра	Ст л для дос л дження У
	<u>Super Starter</u> Пов домлення в дкос монавта з нашої стор ії! <u>Чу дова с е р е д и н а</u> Створення влас ног о кос м чног о корабля! <u>Чу дова обробк а</u> Ми проведемо деякий час , с пост ер г а нн и за з р к а м и з ос обливим час туванням г арячим шоколадом!	Д ти матимуть можлив с ть дос л дити рольову г ру на тему кос мос у, де вони зможуть взяти на с ебе роль кос монавт в, як у стор і, якими ми будемо д литис я. 	нас буде « с т л для майс трування/туфовий п днос », де д ти зможуть вивчати р зноман тн др бну моторику та науков навички, так як г рашки « тяг ни та х оди », створи ї електричн с х еми, корис туй с я кліпсами, зажимами, г ай ками та болтами. 
г рамотн с ть		Математика	Кому н кац я та мова
Результат навчання: Д ти вивчатимуть нов тексти: Лідіана М сця та Подивися вг ору. Ми будемо розпов дати стор і та дис кутувати про кожну прочитану книгу у, вивчави нтерес и та думки д тей. Ми також ретельно проду мамо с трук ту ру опов дання та дос л димо нову лекс ику. Буде баг ато можливос тей для с творення позначок, де д ти зможуть практикувати та розвивати др бну моторику та формування/малнвання букв. Дос л джу нн наш нов тексти ц ьог отерм ну, ми також розг лянемо низку нон-ф кшн текст в, як допоможуть нам д знатис я про кос мос в дправитис я в ньог о. Ключов навички: д ти навчатьс я: - розп знавати знай ом с лова та знаки в клас - пис ати влас ну назву с амос т йно - розпов с ти дорос лому, щг оворить або означає іх ня позначка - напис ати м тку, викорис тову нн звуки лі тер, як вони можуть почути - викорис тання науково-популярних текст в для з' яс ування нформац ії про кос мос - задавати запитання, щб д знатис я ц кав факти про кос мос - почати пис ати прос т речення. Фон ка: продовжуйте застос овувати с вої знання про л тери алфав ту за іх звуками, комб ну нн ц звуки для читання та напис ання сл в, а також п дтримувати іх у напис анн . Ключов навички: д ти навчатьс я: - Слух ати вимовляти звуки в с ловах - Почн ть вп знавати деяких « ос обливих друз в » – це диг рафи, дв л тери, як утворю нть один звук. Наприклад, ch sh th qu ng nk - почати читати прос т с лова та речення.		Результат навчання: д ти будуть викорис товувати с вої знання про чис ла, щб г рати в гри та дос л джувати довк лля. Вони зможуть дентиф кувати числ вники так лькост до 10 б льше в р зних контекс тах . Д ти вивчатимуть чис ла у повс як денному с ередовищ . Також д ти продовжать вправлятис я у формуванн чис ел. Можливост для вивчення р зноман тних вим рюань, таких як довжина, вис ота, д іаметр тощо. Ключов навички: д ти навчатьс я: - Почн ть вивчати чис лов зв'язки до 5, а автоматично в дкликати деяк . - Визначте чис ла, як х оваютьс я в чис лах до 5. Наприклад, 3 + 2 становлять 5. - Визначте р вн та нер вн групи - З найд ть на 1 б льше на 1 менше заданог о чис ла - Правильно с кладай те чис ла до 5 • Викорис тову йте математичну мову п д час опис у довжина, вис ота м с тк с ть.	Результат навчання: Грайте в гри та приднуйтес ь до гоуртк в, як триваю нть розвивати с вої навички с лух ання, уваг и та с ловниковий запас , атак о ж як викорис товувати іх для взаємод ії з с вої ми друзями та нший дорос лий у р зних с итуац ях . Ключов вм ння: - Почати розмови з дорос лими та д тей, врах ову нн те, щг оворять н нш - с лух ати нших д тей дорос лих - приднуватис я до перек азу знай омої стор і - утримуйте увагу конц енструйте увагу на малому д яльн с тьг рупи та вс ьог о клас у - г оворити повними реченнями (за моделлю вс х дорос лих) - задавати питання друзям дорос лим для з'яс ування порозум ння



Розуміння нашого світу	Фізичний розвиток	Виразне мистецтво та дизайн	Соціальний, соціальний та емоційний розвиток
Результат навчання: Діти зможуть поговорити про подорож та відмінності в навколишньому природному середовищі. Світ. Діти досліджуватимуть наш «майстерний світ» і сплукуються з протекти, шрами помічають. Щоб поговорити з світом, темряву, день і ніч. Щоб поговорити з кавитис нашою Сонячною системою. Ключові навички: діти навчатися: • продовжуйте говорити про те, шрами потерпають помічати зв'язку з замерзанням таненням • продовжуйте потерпати та коментувати зміни між сезонами • робити прогнози щодо того, що станеться, коли до предмета прикладено силу. • вивчення того, як змусити іграшки, електричні схеми тощо працювати. • Спостереження та запитання для підтримки наукової пошуку.	Результат навчання: Діти розвиватимуть практикувати навички великої моторики, створювати фігури на землі та в просторі, а також балансувати, стрибати, гойдати і переключатися. Діти також продовжать розвивати формування ланцюгів, оскільки вони навчатися правильно тримати об'єкти, складати ланцюги з своїх мисел, познати свої малюнки та брати участь у щоденних заняттях з рукописного тексту. Ключові навички: діти навчатися: • обговорювати прості речі та гри з друзями. • вправлятися у формування вправ знавчих букв • визначити здорову їжу та важливість фізичних вправ • балансування перелазання через перешкоду курсу. • розвивати впевненість у балансуванні, розтягненні, стрибках та використанні обладнання.	Результат навчання: діти творчо виражають себе в обох закритих і відкритих класах. Діти знають збирати і використовувати матеріали. Діти продовжать навчатися навичкам малювання та змішування кольорів, використання знайомих матеріалів для нанесення та створення позначок. Версія цього неба. Діти матимуть можливість спроектувати та зробити власний космічний корабель для власної космічної пригоди. Ключові навички: діти навчатися: • Виявляйте впевненість у співпраці та репертуар класних ігор • розуміти різні матеріали можна поєднувати для створення нового ефекту • визначити та використовувати матеріали та досліджувати методи з'ясування • досліджуйте тон за допомогою олівця та лінійних поміток • ефективно маніпулювати інструментами для маркування.	Результат навчання: Діти почнуть долати проблеми в дружбі за підтримки дорослих. Сміливо продовжуватимуть будувати стосунки з школярами та дорослими. Діти здатні визначити, шрами в дорослих, стратегії підтримки, коли сумно/злито. Почнуть знаходити компроміс, домовлятися та вирішувати проблеми. Виявляйте чутливість до власних потреб і потреб інших. Почнуть помічати особливі моменти з друзями. Ключові навички: діти навчатися: • Застосовувати своє ставлення до ставлення між поведінкою очікування. • починають ставити амості ними, впевнені в собі, учнів у школі середовищі • вміння робити вибір дитини/брати повороту. • поговорити про свої почуття та емоції • починають виявляти у ставленні своїх емоцій та емоційних.
Гра та дослідження - залучення	Активне навчання-Мотивація		Створення та критичне мислення
Позитивні стосунки Дорослі будуть: Моделюйте ключові навички, які ми хочемо, щоб діти розвивали, наприклад, написання етикетки для моделі, обмін сторінками, підтримка дітей у вирішенні проблем тощо. Сприятливе середовище Дорослі забезпечать: Стимулювати класні мислі, упродовж танувати докритому повільно, з доступними матеріалами та ресурсами.	Позитивні стосунки Дорослі будуть: Підтримуйте та заохочуйте дітей у виборі діяльності, якою вони хотіли б займатися. Заохочуйте дітей придумувати догрупових або амості них завдань, керованих дорослими, за допомогою олівців, олівців, олівців. Сприятливе середовище Дорослі забезпечать: Нові та незвичайні ресурси, об'єкти та ідеї, які пов'язані з інтересами дітей, викликають бажання та підив.		Позитивні стосунки Дорослі будуть: Моделюйте мову мислення та навчання протягом школьного дня, наприклад, деякі думати, знати, планувати, змінювати, адаптувати, старатися тощо. Сприятливе середовище Дорослі забезпечать: Можливість для дітей знайти власні шляхи розвитку своїх дій за підтримки та заохочення. Відкриті ресурси для творчого та творчого використання дитини впродовж танувати докритому повільно.
Сплучування з сім'ями Діти щотижня вибиратимуть сторінку, щоб повертатися додому, ми заохочуємо сім'ю ділитися книжкою щодня, записувати в журнал читання, де це можливо. Діти також матимуть щотижня книжку з звуками RWI, щоб діти могли говорити та читати слова. Ключові дії для збагачувальних заходів: ми повідомимо вас про це через Seesaw та/або батьківську пошту.			