

Informacje o programie nauczania

Z czego zrobione są rzeczy? Jakie są oznaki wiosny?

Termin 3 2023

1 rok



Angielski – Będziemy czytać:

Kaczka, która nie lubiła wody – Steve Small; Pip and Egg autorstwa Alexa Latimera; Zagubiony i znaleziony przez Olivera Jeffersa; oraz Gniazda, jaja i ptaki autorstwa Kelseya Oseida.

Będziemy udostępniać różnorodne książki non-fiction o ptakach i książki z obrazkami, które będziemy czytać codziennie przez cały tydzień. Będziemy włączać się w ulubione zwroty i dyskusje na temat naszych książek obrazkowych.

W naszym pisaniu będziemy uczyć się:

- Używaj naszych dźwięków do pisowni słów, pamiętaj o używaniu kropek, wielkich liter, spacji i spójnika „i” podczas pisania zdania opisowe będące odpowiedzią na historię „Kaczka, która nie lubiła wody”. Fakty o ptakach drapieżnych i ptakach będziemy pisać wiosną. Na koniec napisz zdania w odpowiedziach na książkę „Lost and Found” Olivera Jeffersa.

Pisownia/fonika:

Dzieci będą uczyć się i wykorzystywać wiedzę foniczną w pisaniu i czytaniu.

Dzieci będą uczyć się powszechnych słów wyjątków z klasy 1, a także będą ćwiczyć i co tydzień przechodzić testy w szkole.

W tym semestrze będziemy przyglądać się oznakom nadchodzącej wiosny i temu, czym różni się ona od zimy.

Dowiemy się o wielu różnych gatunkach ptaków, w tym ptakach drapieżnych, ptakach rzecznych i ptakach spotykanych lokalnie.

Geografia Na geografii skorzystamy z Google Earth i udamy się na krótki spacer, aby poznać okolicę szkoły. Narysujemy proste mapy naszej okolicy i porównamy Hilperton z Wingfield.

Sztuka W sztuce będziemy badać wizualne elementy tonu i formy 3D, aby stworzyć rzeźbę 3D.

Muzyka W tym semestrze w muzyce dzieci będą rozróżniać długie i krótkie dźwięki i używać ich do tworzenia sekwencji. Zaśpiewają piosenki oparte na utworze „Spring”, wykorzystując różnorodne strojone i niestrojone instrumenty perkusyjne.

Znaczące życie Dowiemy się o Mary Anning, jej życiu i tym, dlaczego była znacząca.

Informatyka

Na tej lekcji dzieci zapoznają się z wczesnymi koncepcjami programowania. Dzieci będą eksplorować za pomocą indywidualnych poleceń, zarówno z innymi dziećmi, jak i w ramach programu komputerowego. Zidentyfikują, co robi każde polecenie robota podłogowego, i wykorzystają tę wiedzę do rozpoczęcia przewidywania wyników programów. Zajęcia mają takie tempo, aby zapewnić czas poświęcony na wszystkie aspekty programowania i zdobywanie wiedzy w uporządkowany sposób. Dzieci zapoznawane są również z wczesnymi etapami projektowania programu poprzez wprowadzenie algorytmów.

Nauka

Przyjrzymy się różnym materiałom, z których wykonane są przedmioty oraz właściwościom każdego materiału. Będziemy sortować materiały w grupy i testować je, aby dowiedzieć się, który z nich będzie najlepszy do zrobienia parasola kaczka, która nie lubiła wody.

DT

Będziemy się uczyć jak wykonać ścieg biegowy, aby zrobić prostą pacynkę.

Rozwój osobisty

W RE w tej kadencji skupimy się na chrześcijaństwie. Będziemy czytać historie biblijne, aby dowiedzieć się, jakim według chrześcijan był Jezus jako przyjaciel.

Wycieczki i odwiedzający

Wyberzemy się na kolejny lokalny spacer w poszukiwaniu oznak wiosny.

Będziemy mieli ptasiego gościa, który przyniesie do szkoły różne rodzaje ptaków, abyśmy mogli się spotkać.

Matematyka – będziemy się uczyć:

- Rozpoznawanie, nazywanie i sortowanie kształtów 2D i 3D.
- Zrozumienie wartości miejsca do 20.
- Użyj osi liczbowej do 20.
- Porównaj i uporządkuj liczby do 20.
- Dodaj i odejmij do 20.

Pisownia

PE

Pod okiem pani Emery dzieci będą w tym semestrze rozwijać sekwencje podróżowania, turlania się, skakania i łączenia w gimnastyce. Skoncentrują się na postawie, wydajności i równowadze, jednocześnie doskonaląc swoje umiejętności.