

معلومات المنهج

كيف تنمو النباتات؟ كيف يساعدنا النحل والفرشات؟

الفصل الدراسي الرابع 2023-2024

السنة 1



إنجليزي -

سوف نقرأ:

"اللفت العملاق" للكاتب أليكسي تولستوي، وكتاب واقعي عن النحل والفرشات. سنقرأ أيضًا كتب العمود الفقري الخاصة بنا Beegu - من تأليف Dogger و Alexis Deacon من تأليف Shirley Hughes سنقوم أيضًا بمشاركة الكتب كل أسبوع من خلال جلسات التحدث من خلال القصص.

سنكون:

- كتابة قصة عن اللفت العملاق.
- كتابة حقائق عن النحل والفرشات.
- إعادة سرد الجمل حول مسيرتنا المحلية.

سنستخدم في كتابتنا:

- الحروف الكبيرة ومسافات الأصابع ونقاط التوقف لكتابة سلسلة من الجمل.

• الصفات.

• أدوات الإقتران - "و" و "لأن".

التاريخ - سنستمر في الإضافة إلى الجدول الزمني للأحداث المهمة وإعادة النظر فيه في فصلنا الدراسي. سنستخدم كلمات أساسية مثل: أولاً، التالي، أخيرًا، ثم، قبل، بعد، والماضي.

الجغرافيا - سنقوم في هذا الفصل بتصميم خريطة للمنطقة المحلية التي سنتبعها عندما نذهب في مسيرتنا المحلية الموسمية. سيوزع طلاب السنة الأولى البلدان الأربعة في المملكة المتحدة ويكتشفوا أين يمكن العثور على النباتات والأشجار المزهرة.

الفن - نتدرب في هذا المصطلح على كيفية اختيار قلم الرصاص الصحيح لإنشاء نغمات مختلفة. سنكون أيضًا قادرين على تطبيق المعرفة بالأشكال ثلاثية الأبعاد في الرسومات الرصدية للنباتات والزهور.

الحوسبة - سوف نستكشف مفهوم البيانات باستخدام التصنيفات لوضع الكائنات في مجموعات وتصنيفها. سيبدأون بعد ذلك في إظهار قدرتهم على فرز الأشياء إلى مجموعات مختلفة.

الموسيقى - في الموسيقى هذا الفصل، سوف يقوم الأطفال بتأليف الموسيقى وأداء مقطوعة موسيقية باستخدام صوتهم والآلات الإيقاعية غير المضبوطة/المضبوطة. سوف يتعلمون لغناء الأغاني المبنية على "The Magic Turnip".

DT - في الفصل الماضي كنا نتدرب على كيفية الجري غرزة جاهرة لصنع الدمى لدينا. هذا المصطلح، يقوم الأطفال بتصميم وصنع حيواناتهم الخاصة الدمى بشكل مستقل. سوف يفكرون في الألوان و المواد التي سيحتاجونها.

العلوم - سنقوم في هذا المصطلح بعمل تنبؤات لمعرفة ما إذا كان بإمكاننا معرفة البذور التي تنتمي إلى أي الزهور. سنقوم بزراعة البذور ومراقبة التغييرات يوميًا من خلال استكمال الرسومات الرصدية. سوف نتعلم تركيب الزهور المختلفة ونكتشف ما تحتاجه النباتات للنمو. في نهاية الفصل الدراسي، لدينا فرصة مثيرة لزراعة الزهور التي زرعتها في أرض المدرسة.

تطوير الذات:

-IPSHE الحقوق والمسؤوليات.

إعادة - هذا المصطلح في التعليم الديني تركيزنا هو المسيحية، وسوف نجيب على لماذا تم الترحيب بيسوع كملك أو أحد المشاهير من قبل الحشود في أحد الشعانين؟

زيارة أو زائر - سنذهب في هذا الفصل الدراسي في نزهة محلية لمساعدتنا في التعرف على أنواع النباتات المختلفة ومقارنتها والتباين بينها. يتم استخدام المفتاح لإظهار الميزات الخريطة.

تحتوي الخريطة على رموز لإظهار أماكن وجود الأشياء.

سيساعدنا هذا في إنشاء خرائطنا الخاصة لمسيرتنا من وإلى المدرسة.

رياضيات

الجمع والطرح (ضمن: 20)

• البحث عن روابط الأعداد وتكوينها حتى 20.

• العثور على الزوجي. • الطرح (العد التنازلي وإيجاد الفرق).

القيمة المكانية (ضمن: 50)

• العد عن طريق تكوين مجموعات مكونة من 10 أفراد.

• التقسيم إلى العشرات والآحاد.

• التقدير على خط الأعداد إلى 50.

على

صحيين وكيف يمكن للتمرير أن يساعد أدمغتنا.



حياة نزهة - سنواصل استكشاف أعمال ماري أنيبيج واكتشافاتها. سيدة اللانصارات في 19 سنعمل على مستويات اللياقة للعبة لدينا بما في ذلك معرفة خصائصها، وكيف تكون أفواجا لتساعدنا في نغماتنا.

