

Język angielski -

Będziemy czytać:

Gigantyczna rzepa Aleksieja Tołstoja oraz literatura faktu o pszczołach i motylach. Przeczytamy także nasze książki z kręgosłupem – Beegu Alexis Deacon i Dogger Shirley Hughes. Co tydzień będziemy także udostępniać książki w ramach sesji Talk Through Stories.

Będziemy:

- Pisanie historii o Gigantycznej Rzepie.
- Zapisywanie faktów na temat pszczoł i motyli.
- Opowiedz zdania na temat naszego lokalnego spaceru.

W naszym tekście będziemy używać:

- Wielkie litery, spacje na palce i kropki, aby napisać serię zdań.
- Przymiotniki.
- Spójniki – „i” i „ponieważ”.

Matematyka

Dodawanie i odejmowanie (w zakresie 20):

- Znajdź i utwórz wiązania liczbowe z liczbą 20.
- Znajdowanie dubletów.

Odejmowanie (odliczanie i znajdowanie różnicy).

Wartość miejsca (w granicach 50):

- Policz, tworząc grupy po 10 osób.
- Podział na dziesiątki i jedności.
- Szacowanie na osi liczbowej do 50.

PE

Na WF będziemy pracować nad naszym ogólnym poziomem sprawności, w tym nad wiedzą o naszych mięśniach, o tym, jak być silnym i zdrowym oraz o tym, jak ćwiczenia mogą pomóc naszemu mózgowi.



Historia — będziemy nadal uzupełniać i ponownie przeglądać harmonogram ważnych wydarzeń w naszej klasie. Będziemy używać słów kluczowych takich jak: pierwszy, następny, wreszcie, potem, przed, po i przeszły.

Geografia – w tym semestrze będziemy projektować mapę okolicy, którą będziemy podążać podczas naszych sezonowych spacerów po okolicy. Uczniowie klasy 1 ponownie odwiedzą cztery kraje Wielkiej Brytanii i dowiedzą się, gdzie można znaleźć kwitnące rośliny i drzewa.

Sztuka – w tym semestrze ćwiczymy, jak wybrać odpowiedni ołówek, aby uzyskać różne odcienie. Wiedzę o kształtach 3D będziemy mogli zastosować także w rysunkach obserwacyjnych roślin i kwiatów.



Znaczące życie — Będziemy nadal zgłębiać twórczość Mary Annings i jej odkrycie. Dinozaur Lady autorstwa Lindy Skeers pomoże nam w tym celu.



Obliczenia — będziemy badać koncepcję danych za pomocą etykiet do umieszczania obiektów w grupach i oznaczania ich. Następnie zaczną demonstrować swoją umiejętność sortowania obiektów w różne grupy.

Muzyka – w tym semestrze dzieci będą komponować i wykonywać utwór muzyczny swoim głosem i niestrojone/strojone instrumenty perkusyjne. Nauczą się śpiewać piosenki na podstawie „Magicznej rzepy”.

DT: W ostatnim semestrze ćwiczyliśmy bieganie ścieg gotowy do tworzenia naszych lalek. Termin ten, dzieci będą projektować i wykonywać własne zwierzątka niezależne lalki. Wezmą pod uwagę kolory i materiały, które będą im potrzebne.

Nauka – w tym terminie będziemy przewidywać, czy uda nam się ustalić, które nasiona należą do jakich kwiatów. Będziemy codziennie siać nasiona i obserwować zmiany, wykonując rysunki obserwacyjne. Poznamy budowę różnych kwiatów i dowiemy się, czego rośliny potrzebują do wzrostu. Pod koniec semestru mamy ekscytującą okazję zasadzenia wyhodowanych przez nas kwiatów na terenie szkoły.

Rozwój osobisty:

PSHE – Prawa i obowiązki.

RE – Ten termin w RE skupia się na chrześcijaństwie. Będziemy odpowiadać, dlaczego Jezus został powitany przez tłumy w Niedzielę Palmową jak król lub gwiazda?

Odwiedzić lub gość – w tym terminie będziemy wybierać się na lokalny spacer, który pomoże nam zidentyfikować, porównać i skontrastować różne rodzaje roślin. Klawisz służy do pokazywania obiektów na mapie. Na mapie znajdują się symbole pokazujące, gdzie znajdują się dane obiekty. Pomoże nam to stworzyć własne mapy naszej drogi do i ze szkoły.