

## अंग्रेज़ी -

## हम पढ़ेंगे:

अलेक्सी टॉल्स्टॉय द्वारा द जाइंटिक टर्निप और मधुमक्खियों और तितलियों के बारे में गैर-काल्पनिक कहानी। हम अपनी रीढ़ की किताबें भी पढ़ेंगे - एलेक्सिस डेकोन द्वारा बीगू और शर्ली ह्यूजेस द्वारा डोगर। हम प्रत्येक सप्ताह अपने टॉक थू स्टोरीज़ सत्र के माध्यम से पुस्तकें भी साझा करेंगे।

## हम होंगे:

- विशाल शलजम के बारे में कहानी लेखन।
- मधुमक्खियों और तितलियों के बारे में तथ्य लेखना।
- हमारी स्थानीय सैर के बारे में वाक्य याद करें।

## अपने लेखन में हम इसका प्रयोग करेंगे:

- शुंखला लिखने के लिए बड़े अक्षर, अंगुलियों के लिए रिक्त स्थान और पूर्ण विराम वाक्यों का.
- विशेषण.
- संयोजक - 'और' और 'क्योंकि'।

## गणित

## जोड़ और घटाव (20 के भीतर):

- 20 तक संख्या बांड खोजें और बनाएं।
- युगल ढूँढना। • घटाव (गिनती करके अंतर ज्ञात करना)।

## स्थानीय मान (50 के भीतर):

- 10-10 के समूह बनाकर गिनती करें।
- दहाई और इकाई में विभाजन।
- संख्या रेखा पर 50 का अनुमान लगाना।

## पी.ई

पीई में हम अपने सामान्य फिटनेस स्तरों पर काम करेंगे जिसमें हमारी मांसपेशियों का ज्ञान, कैसे मजबूत और स्वस्थ रहें और व्यायाम हमारे दिमाग को कैसे मदद कर सकता है।



**इतिहास-** हम अपनी कक्षा में अपनी महत्वपूर्ण घटनाओं को समयरेखा में जोड़ना और पुनः प्रदर्शित करना जारी रखेंगे। हम मुख्य शब्दों का उपयोग करेंगे जैसे: पहला, अगला, अंततः, फिर, पहले, बाद और अतीत।

**भूगोल-** इस अवधि में हम स्थानीय क्षेत्र के लिए एक मानचित्र डिज़ाइन करेंगे जिसका अनुसरण हम अपने मौसमी स्थानीय भ्रमण पर करते समय करेंगे। वर्ष 1 यूनाइटेड किंगडम के चार देशों का फिर से दौरा करेगा और पता लगाएगा कि फूल वाले पौधे और पेड़ कहां पाए जा सकते हैं।

**कला-** इस सत्र में हम विभिन्न टोन बनाने के लिए सही पेंसिल का चयन करने का अभ्यास कर रहे हैं। हम पौधों और फूलों के अवलोकन संबंधी चित्रों में उड़ी आकृतियों के ज्ञान को भी लागू करने में सक्षम होंगे।



**महत्वपूर्ण जीवन-** हम मैरी एनिंग के काम और उनकी खोजों का पता लगाया जारी रखेंगे। लिंडा स्कॉर्स द्वारा लिखित 'अपनासोर लेडी' हमें सीखने में मदद करेगी।



**कंप्यूटिंग-** हम वस्तुओं को समूहों में रखने और उन्हें लेबल करने के लिए लेबल का उपयोग करके डेटा की अवधारणा का पता लगाएंगे।

फिर वे वस्तुओं को विभिन्न समूहों में क्रमबद्ध करने की अपनी क्षमता का प्रदर्शन करना शुरू कर देंगे।

**संगीत-** संगीत में इस सत्र में बच्चे रचना करेंगे

और उनकी आवाज़ का उपयोग करके संगीत का एक टुकड़ा प्रस्तुत करें

बिना ट्यून किए गए/ट्यूने किए गए तालवाद्य यंत्र। वे सीखेंगे

'द मैजिक टर्निप' पर आधारित गाने गाने के लिए।

**डीटी-** पिछले सत्र में हम अभ्यास कर रहे थे कि दौड़ कैसे करनी है

हमारी कठपुतली बनाने के लिए सिलाई तैयार है। यह शब्द,

बच्चे अपना जानवर स्वयं डिज़ाइन और निर्मित करेंगे

कठपुतलियाँ स्वतंत्र रूप से। वे रंगों पर विचार करेंगे और

जिन सामग्रियों की उन्हें आवश्यकता होगी।

**विज्ञान-** इस अवधि में हम यह देखने के लिए भविष्यवाणियां करेंगे कि क्या हम यह पता लगा सकते

हैं कि कौन से बीज किस फूल के हैं। हम बीज बोएंगे और अवलोकन संबंधी रेखाचित्रों

को पूरा करके प्रतिदिन परिवर्तनों का अवलोकन करेंगे। हम विभिन्न फूलों की संरचना सीखेंगे

और पता लगाएंगे कि पौधों को उगाने के लिए क्या आवश्यक है। सत्र के अंत में, हमारे पास स्कूल

के मैदान में हमारे द्वारा उगाए गए फूलों को रोपने का एक रोमांचक अवसर है।

## व्यक्तिगत विकास:

**PSHE-** अधिकार और जिम्मेदारियाँ।

**आरई-** आरई में यह शब्द हमारा फोकस ईसाई धर्म है, हम जवाब देंगे कि पाम संडे के दिन भीड़ द्वारा यीशु का राजा या सेलिब्रिटी की तरह स्वागत क्यों किया गया था?

**विज़िटर या आगंतुक-** इस अवधि में हम विभिन्न प्रकार के पौधों की पहचान करने,

तुलना करने और तुलना करने में मदद करने के लिए स्थानीय भ्रमण पर जाएंगे। मानचित्र

पर विशेषताएँ दिखाने के लिए कुंजी का उपयोग किया जाता है।

मानचित्र में यह दर्शाने के लिए प्रतीक होते हैं कि चीज़ें कहाँ स्थित हैं।

इससे हमें स्कूल आने-जाने के रास्ते का अपना नक्शा बनाने में मदद मिलेगी।