



Projekt pod tym hasłem nosi nazwę Czego potrzebuje ziarno, aby wyrosnąć?

Czego się dowiemy

W tym semestrze dzieci będą uczyć się o tym, jak rośliny wyrastają z nasion i cebul. Będą mieli możliwość uprawiania własnych owoców/warzyw i wezmą na siebie odpowiedzialność za opiekę nad swoimi roślinami, zapewniając im wszystkie niezbędne składniki do przeżycia.

Chcemy, aby pod koniec projektu wszystkie dzieci z nietoperzy długonosych poznały różnice między (i potrafiły określić), czy produktem danej rośliny jest owoc, warzywo czy kwiat. Chcemy, aby dzieci miały pewność, że rośliny wyrastają z nasion i/lub cebul, a także wiedziały, czego potrzebują rośliny, aby przetrwać i rosnąć. Dzieci będą uczyć się o różnych częściach rośliny, a także o tym, dlaczego każda część jest ważna i konieczna. Zapewni to dzieciom naukowy wgląd w to, jak rośliny rosną i zmieniają się w czasie oraz w jaki sposób się rozmnażają.

Dzieci będą mogły skorzystać z tych informacji opisać cykl życiowy rośliny.



Książki, które będziemy czytać, aby wesprzeć nasze zrozumienie, obejmują:



W tym semestrze mamy nadzieję odwiedzić Centrum Ogrodnicze Palmer Gardens w Trowbridge, aby kupić nasiona/cebunki, które można zabrać do klasy i gdzie będą rosły. Dzieci wykorzystają swoją wiedzę na temat roślin potrzebnych do uprawy, aby podczas pobytu na miejscu poinformować, co muszą kupić. Wybiorą, co chcą uprawiać i wezmą odpowiedzialność za sadzenie i pielęgnację tego w szkole.



Słownictwo związane z projektem

Rzeczowniki; kwiat, nasionko, rosnąć, trzon, płatek, roślina, żarówka, odchodzi, cykl życia, Konewka, kielnia, owoc, warzywo, korzenie, sadzonka, kiełkować, światło słoneczne, diagram, składniki odżywcze

Czasowniki; opisywać, porównywać, zmieniać, rosnąć, kopać, sadzić, podlewać, przewidywać

Przymiotniki; zdrowy, dojrzały, wysoki, niski, mały, duży, długi, niezdrowy, żywy

język porównawczy; mniejszy, większy, wyższy, krótszy, dłuższy, szybszy



Aby wesprzeć dziecko w realizacji tego projektu w domu, możesz:

- Przyjrzyj się roślinom ogrodowym i porozmawiaj o tym, czego potrzebują, aby rosnąć.
- Posadź razem nasiona lub cebule i obserwuj wzrost w czasie -rozmawiaj z dzieckiem o tym, jak roślina zmienia się w miarę wzrostu -rób zdjęcia, aby je nagrać co się dzieje.
- Czytaj i udostępniaj historie, które nadają się do dyskusji na temat roślin, nasion i warzyw, np. Sam sadi słonecznik autorstwa Kate Petty.
- Wybierz się na lokalne spacer i zwróć uwagę na rośliny, które możesz zobaczyć w okolicy – skąd czerpią wodę, jeśli nikt ich nie podlewa?
- Zachęć dziecko, aby przypominało sobie części rośliny i zapytaj, dlaczego jest to ważne.
- Narysuj i podpisz obrazki przedstawiające rośliny, owoce, warzywa i kwiaty w domu. Czy Twoje dziecko może oznaczyć swoje zdjęcie lub opowiedzieć Ci o różnych jego częściach?
- Zachęć swoje dziecko do zaangażowania się w gotowanie z wykorzystaniem owoców i warzyw w domu – czy zawierają one nasiona? Czy to owoc czy warzywo? Jak to rośnie?
- Udostępniaj piosenki o uprawie nasion <https://video.link/w/vl65ce34c40a7ea#>