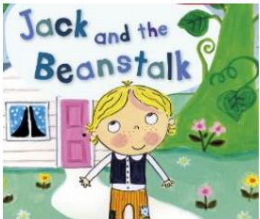
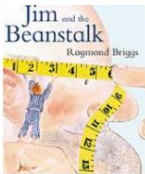


Időtartam: 2023. tavaszi időszak

Osztály/évcsoport: Fogadás

Inspiráció/téma: Az alapozó szakaszban lévő gyerekek akkor tanulnak a legjobban és leghatékonyabban, ha lehetőséget kapnak az őket érdeklő dolgok felfedezésére, nyomozására és megismerésére. A The Mead Academy Trust-nál szabadságot adunk a gyerekeknek, hogy követhessék saját kutatási irányaitak egy készségalapú tanterv megtervezésével. A témák egy napig, egy hétig vagy akár félévig is tarthatnak, attól függően, hogy a gyerekek hol tanulnak. Ahogy a gyerekek a harmadik félévüket töltik, a fókuszunk a tanulási környezet játékon keresztül felfedezésének folytatása és az önálló tanulás ösztönzése lesz.

Alapszövegek/műtárgy/film	Provokáció - Inspirálj, meríts	Szerepjáték	Vizsgálati Terület
  	<u>Szuper induló El</u> fogjuk olvasni a Jack és a babszemet, és felfedezünk tőle egy babos csomagot. Ezután elültetjük a babunkat. <u>Csodálatos Közép</u> Észre fogjuk venni a babunk változásait, és naplóba írunk róluk. Helyi sétát teszünk, keressük a tavasz jeleit. <u>Mesés befejezés</u> Meghívjuk a családokat, hogy osszák meg babnaplóinkat, és vigyük haza	Szerepjátékos területeink között lesz egy kerti kávézó, ahol a gyerekek igazi receptkönyveket nézegethetnek, menüt írhatnak, rendeléseket vehetnek fel és beszélgethetnek együtt a kávézó asztalai. 	
Műveltség		Matematika	Kommunikáció és nyelv
A tanulás eredménye: A gyerekek szóban újra elmesélnék egy történetet cselekvések és mesetérképek segítségével. Lehetőségük lesz saját történetüket megírni a történetterképük segítségével. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: - Jósold meg, miről szólhat egy történet - Keresse meg és idézze fel egy könyv címét - Ellenőrizze, hogy van-e értelme annak, amit olvastak - Figyelje meg a hibákat olvasás közben, és olvassa újra, hogy ellenőrizze az értelmet - Írjon magabiztosan egyszerű szavakat - Mutasson megértést az ujjkőzőkről - Magabiztosan írja le pontosan a CVC-szavakat - Írjon le néhány gyakori kivételes szót (I, the, my, to, me) - Használjon mondattörzset mondat írásához Hangtan: Továbbra is alkalmazzák tudásukat az ábécé betűiről a hangok segítségével, kombinálva ezeket a hangokat a szavak olvasásához és helyesírásához, valamint írásuk támogatásához. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: - Hangok összekapcsolása betűkkel - Olvasson egyszerű szavakat hangok keverésével - Olvassa készlet 1 különleges barátok sh th ng nk qu		A tanulás eredménye: A gyerekek a számokkal kapcsolatos tudásukat játékra és a környezet felfedezésére használják fel. 10-ig azonosítják a számokat és azok mennyiségét. Rengeteg lehetőségünk lesz számok felfedezésére a mindennapi környezetben. A gyerekek fogják folytatni a számképzés gyakorlását az 5-9. számokra összpontosítva. Különböző mértékekről is tanulnak, például hosszról, magasságról és kapacitásról. Kulcskészségek: A gyerekek megtanulják, hogyan: - Összehasonlítsák a számokat az ordinalitás használatával - Határozza meg a 7-en belüli számokat 5 és 1 vagy 5 és 2 használatával - Subitís a 6 - Határozza meg a páratlan és páros számokat - Határozd meg a duplákat 5-ön belül 1:1 arányú megfeleltetéssel számoljon 10-nél tovább - Számok ábrázolása és összehasonlítása 10 képkockán - Rendezze és rendezze az objektumokat méret szerint, és írja le, hogyan nyelvért használva különböznek egymástól mérés	A tanulás eredménye: Játssz játékokat és csatlakozz a köridőkhöz, amelyek folytatódhatnak. Kint lehetőséget teremtünk arra, hogy fejlesszék hallásukat, figyelmüket, és hogy a gyerekek kerti eszközöket használhassanak magvak elültetésére és szökőkút készítésére, valamint ezek felhasználására. Figyelje meg a változásokat, amelyek akkor történnek, amikor a növények a barátokkal és más növényekkel együtt növekedni kezdenek. A gyerekek tudnak majd rajzolni a növényekről, amit különböző médiumok segítségével látnak. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: - tegyen fel egy kérdést, hogy segítsen megértés - használjon nyelvet az összehasonlításhoz és szembeállításához - válaszoljon a hogyan és miért kérdésekre - megfelelően reagáljon, miközben más tevékenységet végez - megosztani a véleményemet egyenként, kiscsoportban vagy az osztállyal. Mondattövek Ez és ez hasonló, mert... Úgy látom, ez más, mint ez, mert... Ez ugyanaz, mert... Ez azért más, mert...

 • Olvasási készlet 2 ay, ee, igh, ow, oo • Használjon hangzást a szokásos szavak dekódolásához.			
Világunk megértése	Fizikai fejlődés	Kifejező művészetek és design	Szempélyes, auditív és érzelmi fejlődés A tanulás eredményei
A tanulás eredménye: Elkezdeni tudatosítani a körülöttünk lévő környezetünk gondozását és csökkenteni, újrafelhasználni, újrahasznosítani. Annak tudatosítása, hogy ételeink honnan származnak. Figyelni az időjárás változásait, ahogy a tél tavaszra vált. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: - tudja, mi a növény/virág, és hogy az magból/hagymából nő. Hogy van szára és levelei, a virágoknak pedig szirmai. - tudja, hol találhat növényeket - írja le a különböző növényeket és virágokat - használja a mag, hagyma, szár, levél, szírom, virág, növény, növekedés nyelvét, írja le, amit lát. - beszélni az évszakok és az időjárás változásairól	A tanulás eredménye: Játék a barátokkal ebédidőben. Továbbra is fejlesztik kézírásukat, miközben megtanulják helyesen tartani a ceruzát kényelmes fogás mellett, felismerni a formát. leveleket, címkézzék fel rajzaikat és vegyenek részt a kézírásban üléseken. Csatlakozzon továbbra is testnevelés órákhoz. Legfontosabb készségek: A gyerekek - megtanulják: hatékonyan tartani a ceruzát kényelmes markolattal - Alkossunk felismerhető betűket I - Rajzoljunk képeket felismerhető jellemzőkkel. - Egyensúlyozzon egy lábon - Ugorj és landolj irányítással - Mozogjon különböző módon a különböző tereken - mozgassa a testem a különböző ritmusokra reagálva. - Különböző mozdulatokat kombinálni folyékonyan és könnyedén. - Magabiztosan és biztonságosan használja a készülékek széles körét magabiztosan és biztonságosan - Használja a törzsizmokat a jó testtartás eléréséhez - gyorsan és irányítottan mozogjon	A tanulás eredménye: A gyerekek kreatívan fejezik ki magukat beltéren és kültéren egyaránt tanterem. A gyerekek tudni fogják a dalok és mondókák gyűjteménye. A gyerekek továbbra is elsajátítják a készségeket rajzolás és színkeverés, különféle anyagok felhasználásával jelek készítésére. Főbb készségek: A gyerekek megtanulják: - Vegyen részt egyszerű színjátékban, használjon tárgyat valami más ábrázolására - Hallgassa meg megnövekedett figyelem a hangokra. - Beszélgjen arról, amit csinál, egy másik gyerekek vagy felnőttek. - Játsszon hangszereken egyre nagyobb kontrollal, hogy kifejezze érzéseit és ötleteit. Folytassa a színek felfedezését és a színek megjelenését megváltozott	A gyerekek továbbra is a felnőttek támogatásával tárgyalják a baráti kapcsolatok kihívásait. A gyerekek képesek felismerni, hogyan érzik magukat, és stratégiákat használhatnak, hogy támogassák őket, ha szomorúak/dühösek stb.. Kezden el kompromisszumot találni, tárgyalni és megoldani a problémákat. Kulcskészségek A gyerekek megtanulják: - alkalmazzák a meghatározott határok és a viselkedési elvárások tudatát. - továbbra is önálló, magabiztos tanulók maradjanak az iskolai környezetben - hogyan tudunk választani és megosztani/változtatni. - kezdje el felismerni és beszélni az érzéseit és érzelmeit - továbbra is mutassák tudatosságukat érzelmek és mások érzelmei. - Vigyázzunk barátainkra és családunkra, és hogyan legyünk segítőkészek otthon és az iskolában.





Játék és felfedezés – eljegyzés		Aktív tanulás-Motiváció	Alkotás és kritikus gondolkodás
Pozitív kapcsolatok A felnőttek: Modellezzük azokat a kulcsfontosságú készségeket, amelyeket szeretnénk a gyerekekben fejleszteni, pl. címke írása egy modellnek, történetek megosztása, a gyerekek támogatása a problémák megoldásában stb. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: Egy ösztönző tanterem, bel- és kültéren, hozzáférhető területekkel és erőforrások.		Pozitív kapcsolatok A felnőttek: Támogassa és bátorítsa a gyerekeket a tevékenységek kiválasztásában, amelyeket végezni szeretnének. Bátorítsa a gyerekeket, hogy csatlakozzanak felnőtt által irányított csoportos vagy önálló feladatokhoz izgalmas inputokkal. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: Új és szokatlan források, tárgyak és tevékenységek, amelyek kapcsolódnak a gyermekek érdeklődéséhez és csodálatot és csodálatot kelt.	
Kommunikáció a családokkal A gyerekek hetente választanak egy mesét, amivel hazajönnek, és arra biztatjuk a családokat, hogy naponta osszák meg egy-egy könyvet, lehetőség szerint rögzítve ezt az olvasási jegyzőkönyvben. A gyerekek minden héten kapnak egy RWI-hangkönyvet, ahol a gyerekek Fred beszélgethetnek és elolvashatják a szavakat. A dúsítási tevékenységek legfontosabb dátumai: Ezeket a libikókán és/vagy a szülői levélben értesítjük.		Pozitív kapcsolatok A felnőttek: Modellezze a gondolkodás és a tanulás nyelvét az egész tanítási nap során, pl. ötlet, gondolkodni, ismerni, tervezni, változtatni, alkalmazkodni, keményen próbálkozni stb. Környezet engedélyezése A felnőttek biztosítják: Lehetőségek a gyermekek számára, hogy támogatással és bátorítással megismerjék saját ötleteiket. Nyílt végű források a gyermekek számára, amelyeket ötletes és kreatív módon használhatnak bel- és kültéren.	