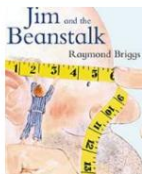
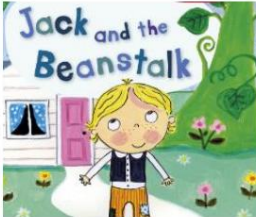


Inspiracja/Temat: Dzieci na etapie podstawowym uczą się najlepiej i najskuteczniej, gdy mają możliwość odkrywania, badania i poznawania rzeczy, które je interesują. W The Mead Academy Trust dajemy dzieciom swobodę podążania za własnymi zainteresowaniami poprzez planowanie programu nauczania opartego na umiejętnościach. Tematy mogą trwać dzień, tydzień lub nawet pół semestru, w zależności od tego, gdzie dzieci uczą się. Gdy dzieci rozpoczną trzeci semestr, skupimy się na dalszym poznawaniu środowiska ucznia się poprzez zabawę i zachęcaniu do samodzielnej nauki.

Podstawowe teksty/artefakt/film		Prowokacja – inspiruj, zanurzaj	Odgrywanie ról	Obszar dochodzenia
		<u>Super Starter</u> Przeczytamy Jacka i łodygę fasoli i odkrywamy od niego paczkę z fasolą. Następnie zasadzimy naszą fasolę. <u>Cudowny środek</u> Będziemy zauważać zmiany w naszych fasolach i pisać o nich w pamiętniku. Wybierzemy się na lokalny spacer w poszukiwaniu oznak wiosny. <u>Wspaniałe wykończenie</u> Będziemy zapraszać rodziny do dzielenia się naszymi pamiętnikami fasoli i	Do naszych placów zabaw należeć będzie kawiarnia w centrum ogrodniczym, gdzie dzieci będą mogły przeglądać prawdziwe książki kucharskie, pisać menu, przyjmować zamówienia i wspólnie rozmawiać pod adresem stoliki kawiarniane. 	
Alfabetyzacja		Matematyka		Komunikacja i język
Efekt uczenia się: Dzieci ustnie opowiedzą historię, korzystając z akcji i map historii. Będą mieli okazję napisać własną historię, korzystając z mapy opowieści. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - Przewiduj, o czym może być opowieść - Znajdź i przypomnij sobie tytuł książki - Sprawdź, czy to, co przeczytali, ma sens - Zauważaj błędy podczas czytania i czytaj ponownie, aby sprawdzić, czy mają sens - Pisz pewnie proste słowa - Wykaż się zrozumieniem przestrzeni palców - Pewnie i dokładnie pisz słowa CVC - Przeliteruj kilka typowych słów wyjątków (ja, mój, do, ja) - Użyj rdzenia zdania, aby napisać zdanie Foniki: Kontynuuj wykorzystywanie swojej wiedzy o literach alfabetu na podstawie ich dźwięków, łącząc te dźwięki w celu czytania i przeliterowania słów oraz wspierania ich w pisaniu. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - Połącz dźwięki z literami - Czytaj proste słowa, łącząc ze sobą dźwięki - Przeczytaj zestaw 1 specjalnych przyjaciół sh ch th ng nk qu		Efekt uczenia się: Dzieci wykorzystają swoją wiedzę o liczbach do grania w gry i poznawania otoczenia. Będą identyfikować cyfry i ich ilości do 10. Będziemy mieli mnóstwo okazji do poznawania liczb w codziennym środowisku. Dzieci to zrobią kontynuuj ćwiczenie tworzenia liczb, koncentrując się na liczbach 5-9. Dowiedzą się również o różnych miarach, takich jak długość, wysokość i pojemność. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - Porównywać liczby za pomocą zwyczajności - Wskaż liczby w obrębie 7, używając 5 i 1 lub 5 i 2 - Podstawa do 6 - Rozpoznawanie liczb nieparzystych i parzystych - Zidentyfikuj dublety w ciągu 5 - Policz powyżej 10, stosując korespondencję 1:1 - Przedstaw i porównaj liczby na 10 kłatkach - Sortuj i porządkuj obiekty według rozmiaru i opisz, jak to zrobić różnią się językiem pomiar		Efekt uczenia się: Graj w gry i dołącz do trwającego kręgu. Na zewnątrz stworzymy możliwości rozwijania umiejętności słuchania, uwagi, a dzieciom korzystanie z narzędzi ogrodniczych do sadzenia nasion oraz umiejętności słownictwa i tego, jak używać ich do interakcji. zwróć uwagę na zmiany, które zachodzą, gdy rośliny wraz z przyjaciółmi i innymi dorosłymi osobami zaczynają rosnąć. Dzieci będą mogły rysować sytuacje. co widzą, korzystając z różnych mediów. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - zadaj pytanie, aby pomóc mojemu zrozumienie - używaj języka do porównywania i kontrastowania - odpowiedzieć na pytania jak i dlaczego - odpowiednio reagować, wykonując inną czynność - podziel się moją opinią indywidualnie, w małej grupie lub z moją klasą. Zdanie wynika To i to jest podobne, ponieważ... Widzę, że jest inaczej, bo... Jest tak samo, bo... Jest inaczej, bo...



Przeczytał zestaw 2 ay, ee, igh, ow, oo Używał akustyki do dekodowania zwykłych słów.			To wygląda jak... Jest taki sam/inny... Będzie... bo...
Zrozumienie naszego świata	Rozwój fizyczny	Sztuka ekspresyjna i projektowanie	Rozwój jakości społecznej i emocjonalny
Efekt uczenia się: Zacząć rozwijać świadomość dbania o otaczające nas środowisko i ograniczać, ponownie wykorzystywać, poddawać recyklingowi. Rozwijanie świadomości, skąd pochodzi nasza żywność. Obserwować zmiany pogody, gdy zima przechodzi w wiosnę. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - wiedzieć, czym jest roślina/kwiat i że nią jest wyrasta z nasion/cebul. Że ma łodygę i liście, a kwiaty mają płatki. - wiedzieć, gdzie można znaleźć rośliny - opisać różne rośliny i kwiaty - używać języka nasion, cebul, łodyg, liści, płatków, kwiatów, roślin, wzrostu, opisz to, co widzą. - rozmawiać o zmianach sezonowych i pogodowych	Efekt uczenia się: Granie w gry z przyjaciółmi w porze lunchu. Kontynuuj rozwijanie pisma ręcznego, ucząc się prawidłowego trzymania ołówka za pomocą wygodnego uchwytu, w rozpoznawalnej formie litery, podpisywać swoje rysunki i brać udział w pisaniu odręcznym sesje. Kontynuuj uczestnictwo w lekcjach WF. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - skutecznie trzymać ołówek za pomocą wygodnego uchwytu - Twórz rozpoznawalne litery I. - Rysuj obrazki z rozpoznawalnymi cechami. - Równowaga na jednej nodze - Skacz i ląduj z pełną kontrolą - Poruszaj się na różne sposoby w różnych przestrzeniach - poruszaj ciałem w odpowiedzi na różne rytmy. - Łącz różne ruchy z płynnością i łatwością. - Pewnie i bezpiecznie Korzystaj z szerokiej gamy urządzeń pewnie i bezpiecznie - Używaj mięśni tułowia, aby osiągnąć dobrą postawę - poruszać się z szybkością i kontrolą	Efekt uczenia się: Dzieci wyrażają się twórczo zarówno w domu, jak i na zewnątrz klasa. Dzieci poznają A zbiór piosenek i rymowanek. Dzieci będą nadal uczyć się umiejętności rysunku i mieszania kolorów, wykorzystując różnorodne materiały do wykonywania znaków. Kluczowe umiejętności: Dzieci nauczą się: - Weź udział w prostej zabawie w udawanie, wykorzystując przedmiot do reprezentowania czegoś innego - Słuchaj ze zwiększonym uwagą na dźwięki. - Porozmawiaj o tym, co robią, z innym dzieckiem lub osobą dorosłą. - Graj na instrumentach z coraz większą kontrolą, aby wyrazić swoje uczucia i pomysły. Kontynuuj badanie koloru i tego, jakie mogą być kolory zmieniony	Efekt uczenia się: się: Dzieci będą w dalszym ciągu negocjować wyzwania w przyjaźni przy wsparciu dorosłych. Dzieci są w stanie określić, jak się czują i zastosować strategie, aby wesprzeć, gdy są smutne/złe itp. Zaczynaj szukać kompromisu, negocjować i rozwiązywać problemy. Kluczowe umiejętności Dzieci nauczą się: - stosować świadomość ustalonych granic i oczekiwań behawioralnych. - pozostawać niezależnymi, pewnymi siebie uczniami w środowisku szkolnym - móc dokonywać wyborów i podzielić się/na zmianę. - zacząć rozpoznawać i rozmawiać o swoich uczuciach i emocjach - nadal wykazują świadomość swoich emocji i emocji innych osób. - Opiekuj się naszymi przyjaciółmi i rodziną oraz pomagaj w domu i szkole.





			
Zabawa i odkrywanie – zaangażowanie		Aktywna nauka-motywacja	
Pozytywne relacje Dorośli będą: Modeluj kluczowe umiejętności, które chcemy, aby dzieci rozwijały, np. pisanie etykiety dla modelu, dzielenie się historiami, wspieranie dzieci w negocjowaniu problemów itp. Włączanie środowiska Dorośli zapewnią: Stymulująca klasa, wewnątrz i na zewnątrz, z dostępnymi obszarami i zasoby.		Pozytywne relacje Dorośli będą: Wspieraj i zachęcaj dzieci w wyborze zajęć, które chciałyby wykonywać. Zachęcaj dzieci do przyłączenia się do kierowanych przez dorosłych zadań grupowych lub niezależnych, poprzez ekscytujące wkłady. Włączanie środowiska Dorośli zapewnią: Nowe i niezwykle zasoby, przedmioty i zajęcia powiązane z zainteresowaniami dzieci i wywołaj podziw i zachwyt.	
		Pozytywne relacje Dorośli będą: Modeluj język myślenia i uczenia się przez cały dzień szkolny, np. wymyślaj, myśl, poznaj, planuj, zmieniaj, dostosowuj się, staraj się itp. Włączanie środowiska Dorośli zapewnią: Możliwość znalezienia przez dzieci własnych sposobów rozwijania swoich pomysłów przy wsparciu i zachęcie. Otwarte zasoby, które dzieci mogą wykorzystać w pomysłowy i kreatywny sposób, zarówno w domu, jak i na zewnątrz.	
Komunikacja z Rodzinami			
Dzieci będą wybierać historię, którą będą co tydzień wracać do domu. Zachęcamy rodziny do codziennego dzielenia się książką, zapisując ją w zapisie czytelnym, jeśli to możliwe. Co tydzień dzieci otrzymają także książeczkę z dźwiękami RWI, w której Fred będzie mógł rozmawiać i czytać słowa. Kluczowe daty działań wzbogacających: Poinformujemy Cię o nich za pośrednictwem Huśtawki i/lub pocztą dla rodziców.			