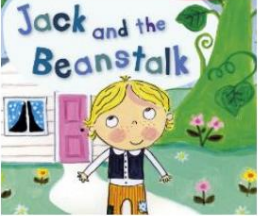
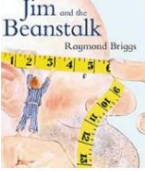


الإلهام/الموضوع: يتعلم الأطفال في المرحلة التأسيسية بشكل أفضل وأكثر فعالية عندما تتاح لهم الفرصة للاستكشاف والتحقيق والتعرف على الأشياء التي تهمهم. في The Mead Academy Trust، تمنح الأطفال الحرية في متابعة خطوط الاستفسار الخاصة بهم من خلال تخطيط منهج دراسي قائم على المهارات. قد تستمر المواضيع يومًا أو أسبوعًا أو حتى نصف فصل دراسي اعتمادًا على المكان الذي يتلقى فيه الأطفال تعلمهم. ومع دخول الأطفال إلى الفصل الدراسي الثالث، سيكون تركيزنا على الاستمرار في استكشاف بيئة التعلم من خلال اللعب وتشجيع بعض التعلم المستقل.			
منطقة التحقيق	لعب الأدوار	الاستقزاز - الإلهام والانغماس	التخصص الأساسية/المصنوعات اليدوية/الفيلم
	حيث سيتمكن الأطفال من الاطلاع على كتب الوصفات الحقيقية وكتابة القوائم وتلقي الطلبات والتحدث معًا في طاولات المقهى. 	منه طردًا يحتوي على الفاصوليا. سنقوم بعد ذلك بزراعة حيوبنا. الوسط الرائع سوف نلاحظ التغييرات التي طرأت على حيوبنا ونكتب عنها في مذكراتنا. سنذهب في نزهة محلية بحثًا عن علامات الربيع. لمسة نهائية رائعة سنقوم بدعوة العائلات لمشاركة مذكراتنا الخاصة بالفاصوليا وأخذها إلى المنزل لزراعتها.	  
التواصل واللغة	الرياضيات	معرفة القراءة والكتابة	
نتيجة التعلم: لعب الألعاب والانضمام في أوقات الدائرة التي تستمر في الخارج. سنخلق فرصًا لتطوير الاستماع والانتباه والأطفال لاستخدام أدوات البستنة لزراعة البذور ومهارات المفردات وكيفية استخدامها للتفاعل إحيط التغييرات التي تحدث عندما تبدأ النباتات مع أصدقائها والبالغين الآخرين في النمو. سيكون الأطفال قادرين على الرسم ما يرونه باستخدام وسائل الإعلام المختلفة. مواقف. المهارات الأساسية: سيتعلم الأطفال ما يلي: • طرح سؤال لمساعدتي فهم • استخدام اللغة للمقارنة والتباين • الإجابة على الأسئلة كيف ولماذا • الاستجابة بشكل مناسب أثناء القيام بنشاط آخر • أشارك رأيي، فردًا لفرد، في مجموعة صغيرة أو مع صفي. الجملة تنبع هذا وهذا مشابه لأن... أستطيع أن أرى أن هذا مختلف عن هذا لأن... إنه نفس الشيء لأنه... الأمر مختلف لأن...	نتيجة التعلم: سيستخدم الأطفال معرفتهم بالأرقام للعب الألعاب واستكشاف البيئة. سوف يتعرفون على الأرقام وكمياتها حتى 10. سيكون لدينا الكثير من الفرص لاستكشاف الأرقام في البيئة اليومية. سوف الأطفال استمر في التدريب على تكوين الأرقام مع التركيز على الأرقام من 5 إلى 9. وسوف يتعلمون أيضًا مجموعة متنوعة من المقاييس، مثل الطول والارتفاع والسعة. المهارات الأساسية: سوف يتعلم الأطفال ما يلي: • مقارنة الأرقام باستخدام الترتيبية • تحديد الأرقام داخل 7 باستخدام 5 و 1 أو 2 و 6 تابع إلى • التعرف على الأرقام الفردية والزوجية • تحديد الزوجي في 5 • العد بعد 10 باستخدام المراسلات 1:1 • تمثيل ومقارنة الأرقام في 10 إطارات • قم بفرز وترتيب الأشياء حسب الحجم ووصف كيفية القيام بذلك إنهم مختلفون باستخدام لغة قياس	نتيجة التعلم: سيقوم الأطفال بإعادة سرد القصة شفهيًا باستخدام الإجراءات وخرائط القصة. ستتاح لهم الفرصة لكتابة قصتهم الخاصة باستخدام خريطة القصة الخاصة بهم. المهارات الأساسية: سيتعلم الأطفال ما يلي: • التأكيد من أن ما قرأوه منطقي • لاحظ الأخطاء عند القراءة وأعد القراءة للتأكد من صحتها • اكتب كلمات بسيطة بثقة • إظهار فهم لمساحات الأصابع • اكتب كلمات CVC بدقة • تهجئة بعض الكلمات الاستثناء الشائعة (أنا، ال، الخاص بي، إلى، أنا) • استخدم جذع الجملة لكتابة جملة الصوتيات: الاستمرار في تطبيق معرفتهم بالحروف الأبجدية من خلال أصواتها، والجمع بين هذه الأصوات لقراءة الكلمات وتهجئتها، ودعمها في كتابتها. المهارات الأساسية: سيتعلم الأطفال ما يلي: • ربط الأصوات بالحروف • قراءة الكلمات البسيطة عن طريق مزج الأصوات معًا • قراءة مجموعة 11 أصدقاء صاين sh ch th ng nk qu	

 The Mead ACADEMY TRUST <i>Shaping Inspirational Learning</i>	2 ay, ee, igh, oo المجموعة • اقرأ المجموعة • استخدم الصوتيات لفك الكلمات العادية.		 يدو مثل... إنه نفس/مختلف.. سوف...لأن...
فهم العالم	التنمية البدنية	الفنون التعبيرية والتصميم	تأثير التعلم المتعمق بالنسبة الشخصية والعامة والتعلمية
نتيجة التعلم: المهارات الأساسية: سيتعلم الأطفال ما يلي: • معرفة ما هو النبات/الزهرة وما هو ذلك ينمو من بذرة / لمبة. أن لها ساق وأوراق، والزهور لها بتلات. • تعرف أين يمكنك العثور على النباتات وصف النباتات والزهور المختلفة • استخدم لغة البذور، البصلة، الجذع، الورقة، البتلة، الزهرة، النبات، النمو لوصف ما يرونه. • الحديث عن التغيرات الموسمية والطقس	نتيجة التعلم: المهارات الأساسية: سيتعلم الأطفال ما يلي: • الإمساك بالقلم الرصاص بشكل فعال بقبضة مريحة • تكوين حروف يمكن التعرف عليها • إرسم صور ذات ميزات يمكن التعرف عليها. • التوازن على ساق واحدة • القفز والهبوط مع السيطرة • التحرك بطرق مختلفة في مساحات مختلفة • تحريك جسدي استجابة لإيقاعات مختلفة. • الجمع بين الحركات المختلفة مع الطلاقة و يُسهّل. • بثقة وأمان استخدم مجموعة من الأجهزة بثقة وأمان • استخدم العضلات الأساسية لتحقيق وضعية جيدة • التحرك بسرعة وتحكم	نتيجة التعلم: يعبر الأطفال عن أنفسهم بشكل خلاق في الداخل والخارج قاعة الدراسة. سوف يعرف الأطفال أ مجموعة من الأغاني والقوافي. سوف يستمر الأطفال في تعلم المهارات الرسم ومزج الألوان باستخدام مجموعة متنوعة من المواد لعمل العلامات. المهارات الأساسية: سيتعلم الأطفال ما يلي: • شارك في لعبة التظاهر البسيطة باستخدام شيء ما لتمثيل شيء آخر • استمع مع زيادة الاهتمام بالأصوات. • تحدث عما يفعلونه مع طفل آخر أو شخص بالغ. • العزف على الآلات الموسيقية ذات التحكم المتزايد للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم. الاستمرار في استكشاف اللون وكيف يمكن أن تكون الألوان • تغيير	الكبار. يستطيع الأطفال تحديد ما يشعرون به واستخدام الاستراتيجيات لتقديم الدعم عندما يكونون حزينين أو غاضبين وما إلى ذلك. ابدأ في إيجاد حل وسط والتفاوض وحل المشكلات. المهارات الأساسية التي سيتعلمها الأطفال: • تطبيق وعيهم بالحدود الموضوعية والتوقعات السلوكية. • الاستمرار في أن تكون متعلمين مستقلين وواقعيين في البيئة المدرسية • لتكون قادرة على اتخاذ الخيارات و حصّة / يتناوبون. • البدء في التعرف على مشاعرهم وعواطفهم والتحدث عنها • الاستمرار في إظهار الوعي بهم العواطف ومشاعر الآخرين. • الاعتناء بأصدقائنا وعائلتنا وكيفية تقديم المساعدة لنا في المنزل والمدرسة.





اللعب والاستكشاف- المشاركة		التعلم النشط- التحفيز	الإبداع والتفكير النقدي
العلاقات الإيجابية الكبار سوف: نموذج المهارات الأساسية التي نريد أن يطورها الأطفال، على سبيل المثال كتابة ملصق لنموذج، ومشاركة القصص، ودعم الأطفال للتفاوض حول القضايا الخ احفظ البيئة سيوفر الكبار: فصل دراسي محفز، في الداخل والخارج، مع مناطق ومناطق يسهل الوصول إليها موارد.	العلاقات الإيجابية الكبار سوف: دعم وتشجيع الأطفال في اختيار الأنشطة التي يرغبون في القيام بها. شجع الأطفال على الانضمام إلى مجموعة موجهة للبالغين أو مهام مستقلة من خلال مدخلات مثيرة. احفظ البيئة سيوفر الكبار: موارد وأشياء وأنشطة جديدة وغير عادية ترتبط باهتمامات الأطفال وخلق الرهبة والعجب.	العلاقات الإيجابية الكبار سوف: نموذج لغة التفكير والتعلم طوال اليوم الدراسي، على سبيل المثال: الفكرة، والتفكير، والمعرفة، والتخطيط، والتغيير، والتكيف، والمحاولة الجاد، وما إلى ذلك. احفظ البيئة سيوفر الكبار: فرص للأطفال لاكتشاف طرقهم الخاصة لتطوير أفكارهم مع الدعم والتشجيع. موارد مفتوحة للأطفال لاستخدامها بطريقة خيالية ومبتكرة، في الداخل والخارج.	
التواصل مع العائلات سيختار الأطفال قصة للعودة إلى المنزل أسبوعيًا، ونحن نشجع العائلات على مشاركة كتاب يوميًا، وتسجيل ذلك في سجل القراءة حيثما أمكن ذلك. سيحصل الأطفال أيضًا على كتاب أصوات SRWI كل أسبوع ليتمكن الأطفال من التحدث وقراءة الكلمات. التواريخ الرئيسية لأنشطة الإنشاء: سنخبرك بذلك من خلال بريد التارج و/أو بريد الوالدين.			