

Інформація про навчальний план

Термін: Весняний термін 2 2023

Клас/рік групи: Рецепція

Натхнення/Тема: діти на етапі Фонду вчаться найкраще та найбільш ефективно, коли їм надається можливість досліджувати, досліджувати та дізнаватися про речі, які їх цікавлять. У Mead Academy Trust ми даємо дітям свободу слідувати їх власні лінії розслідування, плануючи навчальний план на основі навичок. Теми можуть тривати день, тиждень або навіть півсеместру в залежності від того, де діти беруть своє навчання. Коли діти йдуть на третій термін, наша увага буде зосереджена на продовженні вивчення навчального середовища за допомогою гри та заохочення деякого незалежного навчання.

Основні тексти/артефакт/фільм		Провокація - надихати, занурювати	Рольова гра	Слідча зона
	<u>Супер Стартер</u> Ми прочитаємо Джека і Beanstalk і відкриємо для себе пакет від нього з квасолею. Потім ми будемо садити наші боби. <u>Дивовижна середина</u> Ми будемо помічати зміни в наших бобах і писати про них у щоденнику. Ми будемо ходити по вулиці, дивитися Знаки весни. Казкове <u>завершення</u> Ми запросимо сім'ї, щоб поділитися нашими щоденниками квасолі і взяти наші боби додому садять.		Наші рольові зони будуть включати в себе сад центр кафе, де будуть діти вміти дивитися на справжні книги рецептів, писати меню, приймати замовлення і говорити разом столики кафе.	
Граматність			Математика	Спілкування та мова
Результати навчання: Діти будуть усно заново розповідати історію, використовуючи дії та сюжетні карти. У них буде можливість написати власну історію можна за допомогою карти історії. Ключові навички: Діти навчатимуться: •Передбачити, про що може бути історія •Знайдіть і запам'ятайте назву книги •Перевірте, що прочитане має сенс •Зверніть увагу на помилки при читанні і повторному читанні, щоб перевірити сенс			Результати навчання: Діти будуть використовувати свої знання про кількість, щоб грати в ігри і досліджувати навколишнє середовище. Вони ідентифікують цифри і їх кількість до 10. У нас буде багато можливостей досліджуйте цифри в повсякденному середовищі. Діти будуть продовжуйте практикувати формування чисел, зосереджуючись на числах 5-9. Вони також дізнаються про різні заходи, такі як довжина, висота і місткість. Ключові навички: Діти навчатимуться:	Результати навчання: Грайте в ігри і приєднуйтеся до кола раз, які тривають розвивати своє слухання, увагу і словникові навички та способи їх використання для взаємодії з друзями та іншими дорослими по-різному ситуації. Ключові навички: Діти навчатимуться: задайте питання, щоб допомогти мені

•Пишіть прості слова впевнено •Показати розуміння простору пальців •Впевнено писати слова CVC точно •Вимовляйте деякі загальні слова виключення (я, мій, до, я) •Використовуйте слово речення, щоб написати речення Фоніка: Продовжуйте застосовувати свої знання алфавіту букв за їх звуками, поєднуючи ці звуки, щоб читати і писати слова, і підтримувати їх в їх письмовій формі. Ключові навички: Діти навчатимуться: •Посилання звучить на букви •Прочитайте прості слова, змішуючи звуки разом •Читати набір 1 спеціальні друзі ш х н н к к к к к	☐ Порівняйте цифри, використовуючи ординатність ☐ Визначте номери в межах 7 з використанням 5 і 1 або 5 і 2 ☐ Підст. 6 ☐ Визначте непарні і парні числа ☐ Кількість подвоєних у 5 році ☐ Рахуйте більше 10 за допомогою 1:1 ☐ кореспонденції ☐ Представте і порівняйте числа на 10 кадрах ☐ Сортувати і впорядковувати об'єкти за розміром і описати, як вони по-різному використовують мову вимірювання	розуміння •використовуйте мову для порівняння і контрасту •дайте відповідь на питання як і чому •відповідайте правильно, поки робите іншої діяльності •поділися своєю думкою, один до одного, в а маленька група або мій клас. Речення вистеляється І це, і це схоже, тому що... Я бачу, що це відрізняється від цього, тому що... Це те ж саме, тому що... Вона відрізняється тим, що...
---	---	--

Читати набір 2 ей, е, в, у, у Використовуйте фоніку для декодування регулярних слів.		Похоже... Це одне і те ж/ різне... Це буде... тому що...	
Розуміння нашого світу	Фізичний розвиток	Експресивні мистецтва та дизайн	Особисті, соціальні та емоційні Розвиток
Результати навчання: Щоб почати розвивати усвідомлення того, щоб доглядатися до нашого навколишнє середовище навколо нас і зменшити, повторно використовувати, переробляти. До розвивайте розуміння того, звідки походить наша їжа. Спостерігати за змінами в погоді, як змінюється зима до весни. Ключові навички: Діти навчатимуться: знати, що таке рослина/ квітка і що це таке росте з насіння/ цибулини. У ньому є стебло і листя, і квіти мають пелюстки. дізнайтеся, де можна знайти рослини опишіть різні рослини і квіти використовувати мову насіння, цибулини, стебла, листя, пелюстка, квітка, рослина, зростання описують що вони бачать. поговоримо про сезонні та погодні зміни	Результати навчання: Грати в ігри з друзями в обідній час. Продовжуй розвивайте свій почерк, як вони вчаться тримати олівець правильно зі зручним зчепленням, формою впізнаваною букви, наклейте їх малюнки і візьміть участь в почерку сеанси. Продовжуйте приєднуватися до уроків ПЕ. Ключові навички: Діти навчатимуться: тримайте олівець ефективно з зручним зчепленням Форми впізнаваних букв l Малюйте картинки з впізнаваними функціями. Баланс на одній нозі Стрибати і земля з контролем Переміщення по-різному в різних просторах рухайте своє тіло у відповідь на різні ритми. Поєднуйте різні рухи з плавністю і засп окой Впевнено і безпечно використовуйте цілий	Результати навчання: Діти креативно себе висловлюють як в приміщенні, так і на вулиці класна кімната. Діти будуть знати а збірка пісень і віршів. Діти будуть продовжувати вчитися навичкам з малювання і змішування кольорів, з використанням а різноманітність матеріалів для виготовлення марок. Ключові навички: Діти навчатимуться: Візьміть участь у простому прикиді грати, використовуючи об'єкт до представляє щось інше Слухайте з посиленням увага до звуків. Говоріть про те, що вони є робити, іншим дітям або доросла. Грати на інструментах	Результати навчання: Діти будуть продовжувати вести переговори про проблеми дружба з підтримкою дорослих. Діти вміють щоб визначити, як вони відчувають і використовують стратегії підтримати, коли сумно/ сердито і т.д. Почніть знаходити а компроміс, переговори і вирішення проблем. Основні навички, які діти навчаться: використовуйте їх розуміння кордонів встановлення та поведінкові очікування. будьте незалежними, впевненими учні в шкільному середовищі вміти робити вибір і поділитися/прийняти повороти. почніть впізнавати і говорити про свої почуття і емоції продовжуйте демонструвати свою обізнаність емоції та емоції інших. Посмотрите за нашими лпзьями и

ряд апаратів

впевнено і безпечно

- ☐ Використовуйте основні м'язи, щоб досягти хорошої постави

- ☐ рухайтесь зі швидкістю і контролем

збільшення контролю за висловлюванням

- ☐ їхні почуття та ідеї. Продовжуйте вивчати колір

якими можуть бути кольори змінено

родинami и

як бути корисним вдома і в школі

--	--	--	--

Грати і досліджувати - взаємодія		Активна навчальна мотивація	Створювати і мислити критично
Позитивні відносини Дорослі будуть: Моделювати ключові навички, які ми хочемо, щоб діти розвивалися, наприклад, написання етикетки для А модель, обмін історіями, підтримка дітей, щоб вести переговори через проблеми і т. д Забезпечення навколишнього середовища Дорослі надають: Стимулюючий клас, в приміщенні і на відкритому повітрі, з доступними зонами і ресурси.		Позитивні відносини Дорослі будуть: Підтримуйте і заохочуйте дітей у виборі діяльності, яку вони хотіли б зробити. Заохочуйте дітей приєднуватися до групи дорослих або до незалежних завдань захоплюючі входи. Забезпечення навколишнього середовища Дорослі надають: Нові і незвичайні ресурси, об'єкти і заходи, що пов'язані з інтересами дітей створення wonder and wonder	
		Позитивні відносини Дорослі будуть: Моделювати мову мислення і навчання протягом усього навчального дня, наприклад, ідея, думати, знати, плануйте, змінюйте, адаптуйтеся, спробуйте і т. д Забезпечення навколишнього середовища Дорослі надають: Можливість для дітей дізнатися своє шляхи розвитку своїх ідей за підтримки і заохочення. Відкриті ресурси для дітей, які можуть використовувати в творчий і творчий шлях, в приміщенні і надворі.	

Спілкування з сім'ями

Діти будуть вибирати історію, щоб повернутися додому на щотижневій основі, і ми закликаємо сім'ї поділитися книгою щодня, записуючи це в запису читання, де це можливо.

Діти також будуть мати RWI звучить книга щотижня для дітей, щоб фред говорити і читати слова.

Ключові дати для діяльності зі збагачення: Ми дамо вам знати їх через Seesaw та/ або батьківську пошту.