




<p>Натхнення/Тема: Діти на базовому етапі навчаються найкраще й найефективніше, коли їм дають можливість досліджувати, досліджувати та дізнаватися про те, що їх цікавить. У школі Castle Mead School ми даємо дітям свободу слідувати своїм власним напрямкам дослідження, плануючи навчальний план, заснований на навичках, заснований на темі. Цього семестру ми зосереджуватимемося на основних текстах, а теми навчання змінюватимуться в міру того, як діти демонструватимуть нам свої особливі інтереси.</p>			
<p>Основні тексти/артефакт/фільм</p> 	<p>Провокація - Inspire, Immerse</p> <p>Супер Стартер У нас буде доставка гусениць і курячих яєць. Ми навчимося за ними доглядати та спостерігати за їх трансформацією.</p> <p>Чудова середина Ми відвідаємо ферму Hope Warleigh Lodge, щоб побачити тварин у їхніх місцях проживання.</p> <p>Чудова обробка Ми будемо створювати нон-фікшн книги про тварин, яких ми вивчали. Ми поділимося ними з дітьми 1 класу та нашими родинами</p>	<p>Рольова гра</p> <p>Домашній куточок заохочує дітей до рольових ігор, якими вони можуть займатися або бачити, як їх сім'я виконує вдома. Ця рольова гра матиме реальні ресурси, знайомі дітям з їхніх власних домівок.</p>  <p>Надворі у нас буде міні-укриття для звірів, де діти зможуть досліджувати різних жуків і вирушити на власне полювання на жуків.</p>	<p>Слідча станція</p> <p>Ми будемо досліджувати життєвий цикл метелика, у нас у класі будуть власні гусениці, за якими ми будемо доглядати та спостерігати, як вони перетворюються на метелика.</p> 
<p>грамотність</p>	<p>Математика</p>		<p>Комунікація та мова</p>
<p>Результат навчання: Діти складатимуть власний документальний текст про міні-звірів. Це включатиме факти про їхнього улюбленого міні-звіра та ілюстрації життєвого циклу.</p> <p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> Використовуйте те, що я знаю, чув і пережив, щоб допомогти мені зрозуміти прочитане. Розпізнайте різницю між художнім текстом і нехудожнім текстом. Запишіть просте речення самостійно Послідовно використовуйте проміжки між пальцями. Випишіть фонетично правдоподібні слова Початок демонстрації усвідомлення великих літер. <p>Phonics (Read, Write, Inc) Діти в групах закріплюють звуки, складають слова та пишуть букви та короткі слова. Вони починають читати прості речення та історії.</p> <p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> вимовте звук для кожної літери в алфавіті та принаймні 10 диграфів 	<p>Результат навчання: Ми продовжуватимемо розвивати навички, яких діти набули на попередніх семестрах, зокрема розвиток вільного мовлення. Діти матимуть глибоке розуміння чисел до 10, включаючи склад кожного числа.</p> <p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> Порахуйте понад 10, використовуючи відповідність 1:1 Зобразити і порівняти числа на 10 кадрах Зображуйте цифри до 10 на пальцях і на десятковій рамці Порівняйте числа, наприклад, які числа стоять перед чи після 5 на цифровій доріжці Порахуйте понад 20 Визначте частини цілого до 5 Визначте кілька числових зв'язків з 10 		<p>Результат навчання: Цього семестру ми зосередимося на розмові. Ми зосередимося на мові передбачення (я думаю... тому що), щоб поговорити про те, якою, на нашу думку, є кожна тварина/комаха.</p> <p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ставте запитання про те, чому все відбувається, і пояснюйте. Питає, наприклад, <i>хто, що, коли, як</i>. Використовуйте розмову для організації, послідовності та прояснення думок. Розвивайте словниковий запас, пов'язаний з комахами та життєвими циклами. Використовуйте мову передбачень: «Це буде... Я знаю це, тому що... Я думаю, що це буде...». пропонувати ідеї та пояснення того, чому все відбувається.

<ul style="list-style-type: none"> • Я можу читати слова, які відповідають моїм звуковим знанням, шляхом поєднання звуків • Я можу перечитувати книги, демонструючи підвищену точність і плавність 		<ul style="list-style-type: none"> • давати логічні та організовані інструкції, як щось зробити. 	
Розуміння світу	Фізичний розвиток	Виразне мистецтво/дизайн	Особистісний, соціальний та емоційний розвиток
<p>Результат навчання: Ми створимо видану книгу про міні-звірів. Ми досліджуватимемо весняні зміни в навколишньому середовищі, погоді та тваринах, яких ми бачимо.</p> <p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коментуйте та ставте запитання про світ природи чи місце, де вони живуть. • Виявляйте турботу та турботу про живі істоти та навколишнє середовище. • Розпізнавати та називати різноманітних тварин, включаючи комах • Сортуйте та групуйте тварин за ключовими ознаками (наприклад, ці тварини живуть у морі, ці літають). • Розпізнавати та описувати різних тварин у місцевому середовищі існування та з усього світу (поговоріть про тварин, які живуть у різних кліматичних умовах) 	<p>Результат навчання: На фізкультурі ми будемо грати в ігри, які розвивають наші основні рухові навички, такі як кидання, ловля, біг і поворот. Ми продовжимо розвивати дрібну моторику і почнемо акуратно складати літери та користуватися ножицями. Також ми будемо брати участь у Дні спорту.</p> <p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сміливо використовуйте ножиці для різних цілей. • Виявляйте посилений контроль, використовуючи різноманітні ресурси для створення позначок. • Грайте по черзі під час активних ігор • Розвивати навички метання та ловлі. 	<p>Ключові вміння: Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • досліджувати та використовувати різноманітні художні ефекти для вираження своїх ідей та почуттів. • вибрати додаткові інструменти чи матеріали для покращення або зміни своєї роботи. • використовувати реквізит для підтримки рольової гри. • створювати з наміром і ділитися своїми процесами • Грати на ударному інструменті правильно. 	<p>Результат навчання: Цього семестру ми зосереджуватимемося на тому, щоб впевнено розмовляти з друзями та як запрошувати інших до нашої гри. Ми будемо розвивати свою здатність продовжувати, коли виявимо, що щось складно.</p> <p>Ключові вміння Діти навчаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Починайте розмову та впевнено розмовляйте з друзями • Включіть інших у гру • Виберіть ресурси для конкретної мети, які допоможуть мені навчатися. • Будьте стійкішими та витримуйте виклики. • Виявляти розуміння власних почуттів і почуттів інших і починати відповідно регулювати свою поведінку;
Гра та дослідження - залучення	Активне навчання-Мотивація		Створення та критичне мислення
<p>Позитивні стосунки Дорослі будуть: Досліджуйте, обговорюйте та відкривайте разом з дітьми нове зростання в їхньому оточенні. Ми заохочуватимемо дітей досліджувати навколишнє середовище та розповідати про свої спостереження.</p> <p>Сприятливе середовище Дорослі забезпечать: Стимулююча класна кімната з великою кількістю можливостей для рольових ігор, щоб розіграти та представити свій знайомий досвід. На вулиці ми надамо дітям можливість досліджувати природне середовище, наприклад мати в наявності обладнання для полювання на жуків.</p>	<p>Позитивні стосунки Дорослі будуть: Допомагайте дітям говорити про себе в позитивних тонах і визнавати власні здібності. Це буде зроблено через нашу природну взаємодію з дітьми, а також під час нашого гуртка.</p> <p>Сприятливе середовище Дорослі забезпечать: Середовище, яке дає дітям можливість мати час і свободу для глибокої участі в діяльності та підтримує природні інтереси дітей, які проявляються під час гри.</p>		<p>Позитивні стосунки Дорослі будуть: Завжди поважайте зусилля та ідеї дітей, щоб вони відчували себе безпечно ризикнути з новою ідеєю. Заохочуйте критичне мислення та, де це доцільно, використовуйте ешафот. Ставте відкриті запитання, наприклад: «Чи можете ви сказати мені, як ви це дізналися?» підтримувати та розширювати навчання дітей.</p> <p>Сприятливе середовище Дорослі забезпечать: Навчальна спільнота, яка зосереджена на тому, як і що ми навчаємося. Можливості вирішення проблем у закритому та зовнішньому навчальному просторі.</p>

Домашнє навчання в школі

Щотижневе навчання вдома: дітям щотижня надсилатимуть книги для читання додому, і ми заохочуємо дітей читати та їм читати щодня. Слідкуйте за щотижневими прибираннями на Seesaw, де іноді ми ставимо невеликі завдання, пов'язані з навчанням за цей тиждень, для дітей.