

Informacje o programie nauczania  
Jak wygląda świat?  
Termin 5 2023-2024  
Rok 2

Język angielski

Będziemy czytać:

Burzowy wieloryb Benji Davies

Mapy od Anny do Zane'a autorstwa Vivian French

„Ja na mapie” Joan Sweeney i Qin Leng

Martha Maps It Out autorstwa Leigh Hodgkinson

A także szereg tekstów non-fiction, cotygodniowych książek obrazkowych i krótkich tekstów.

Będziemy kontynuować prace nad naszym autorem, Roaldem Dahlem, i czytać BFG.

W naszym pisaniu będziemy uczyć się:

Kontynuuj eksplorację i używaj wyrażen rzeczownikowych, aby napisać niechronologiczny raport na temat fantastycznej rośliny, którym podzielimy się z dorosłymi i innymi dziećmi. Napiszemy także nowatorską historię na podstawie Jima i łodygi fasoli oraz Burzowego wieloryba

Pisownia

Dzieci będą miały cotygodniowe zapisy w swoim zapisie czytelnicy.

Będą mieli czas na praktykowanie ich codziennie rano.

Proszę, przećwiczcie je także w domu. Kontrolę będziemy przeprowadzać w każdy piątek. Co tydzień będziemy także uczyć zasad ortografii.

Matematyka

Będziemy uczyć się wszystkiego o ułamkach i rozumieć je jako części całości.

Będziemy także uczyć się o czasie, opierając się na naszej wiedzy o godzinie i pół do drugiej, ucząc się określać godzinę kwadrans po i pełnej godzinie.

OWOŚĆ

W RE będziemy badać kwestię, czy chodzenie do meczetu daje muzułmanom poczucie przynależności? Zastanowimy się, co oznacza przynależność dla nas i innych oraz poznamy specjalne święta dla muzułmanów.



Przez cały ten semestr będziemy zgłębiać pytanie „Jak wygląda świat?”

Dzieci będą korzystać z map i atlasów, aby zwiedzać Wielką Brytanię i świat oraz odkrywać podobieństwa i różnice między krajami.

Geografia

Dzieci nabiorą pewności w korzystaniu z map i atlasów. Będą potrafili nazwać kontynenty, oceany i kraje w Wielkiej Brytanii oraz zidentyfikować je na mapie. Nauczą się korzystać z kompasu i czterech punktów kompasu. Następnie dzieci przejdą do nauki o cechach ludzkich i fizycznych i będą je identyfikować, ucząc się o obszarach przybrzeżnych.

NA

Z panią Emery dzieci będą się uczyć i kopiować sekcje tańca w liczbie 8 i mają

możliwość stworzenia własnych choreografii

zwroty. Będzie to tematycznie związany z cyrkiem i

Las deszczowy. Dzieci będą to robić pod okiem nauczyciela

rozвивać swoje umiejętności uderzania i gry w polu.

Obliczenia

Dzieci będą badać, w jaki sposób muzyka może wpływać na ich myślenie i odczuwanie. Będą tworzyć wzory i wykorzystywać je do tworzenia muzyki zarówno przy użyciu instrumentów perkusyjnych, jak i narzędzi cyfrowych. Będą także tworzyć różne rytmy i melodie, czerpiąc inspirację z ruchu zwierząt. Na koniec dzieci podzielą się swoimi dziełami i porównają tworzenie muzyki w sposób cyfrowy i niecyfrowy.

Muzyka

W muzyce w tym semestrze dzieci rozwiną umiejętność rozróżniania dłuższych i krótszych dźwięków i będą je wykorzystywać do tworzenia sekwencji. Rozwiną umiejętność samodzielnego czytania i odgrywania rytmicznych fraz oraz stworzą utwór muzyczny oparty na znanej historii.

Nauka

W nauce tym terminem dzieci sadzą nasiona i cebulki i obserwują, jak rosną, rysując diagramy, aby zapisać swoje obserwacje. Dzieci dowiedzą się i opiszą, jak rośliny potrzebują wody, światła i odpowiedniej temperatury do kiełkowania, wzrostu, przetrwania i rozmnażania.

Rozwoju Osobistego i PSHE

W PSHE w tym semestrze dzieci będą uczyć się wszystkiego o „Byciu najlepszym”. Skupimy się na tym, czego potrzebuje nasz organizm, aby zachować czystość i zdrowie. Będziemy także badać pozytywne nastawienie i sposoby wspierania naszego dobrego samopoczucia.

Znaczące życie

Będziemy odkrywać życie i ważne dzieła Helen Keller.