

język angielski

Naszą powieść klasową zaczniemy od „Kto wypuścił bogów”, ekscytującej opowieści, która wprowadzi dzieci w kontakt z greckimi bogami.

Uzupełnimy to szeregiem tekstów non-fiction.

W naszym piśmie będziemy uczyć się:

- Napisz mit grecki (ze szczególnym naciskiem na rozwój postaci), aby zabawić czytelnika.
- Napisz biografię znaczącej postaci, którą chcesz poinformować czytelnika, stosując nawiasy i podtytuły.
- Napisz historię portalu, opracowując oprawę i atmosferę.
- Napisz historyczny tekst non-fiction na temat Starożytności Greckie życie.



Matematyka

Będziemy uczyć się jak:

- Używaj ułamków dziesiętnych
- Oblicz obwód i pole kształtów • Rysuj i czytaj wykresy liniowe • Czytaj i interpretuj tabele i plany lekcji • Rozumiej i stosuj stopnie
- Klasyfikuj, szacuj i mierz kąty • Obliczaj kąty wokół punktu i na linii prostej • Tłumacz kształty

DT i ART– Dzieci będą eksplorować konstrukcje ramowe i staną przed wyzwaniem zaprojektowania i stworzenia pułapki na greckie mityczne stworzenie. Zainspirowani kolorowymi kropkami Yayoi Kusuma, będziemy odkrywać kolory i tworzyć abstrakcyjne dzieła sztuki, aby wyrazić nasze pomysły.



Ta jednostka poświęcona historii zagłębi się w życie w starożytnej Grecji, rozważając jego wpływ na życie dzisiaj.

Historia — dzieci będą reaktywować wiedzę geograficzną z klasy 3. na temat położenia Grecji w Europie, aby stworzyć w umyśle obraz miejsca na świecie, o którym się uczą. Dzieci poznają chronologię starożytnej Grecji oraz podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi okresami w historii starożytnej Grecji. Będą wiedzieć, jak opisać aspekty życia codziennego, takie jak kultura, język, handel i osadnictwo. Dzieci będą korzystać z szeregu źródeł, aby zrozumieć wpływ kultury starożytnej Grecji na współczesność

Zachodni świat. Poznają znaczenie starożytnej medycyny greckiej, matematyki, sportu i filozofii, a także sztuki i kultury.

Informatyka – w dziedzinie informatyki będziemy badać produkcję wideo, w tym to, co tworzy dobry materiał filmowy i jak skutecznie go edytować. Zakończymy projekcją filmową!

Znaczące życie - Dowiemy się o znaczeniu twórczości Abu Musa Jabira Ibn Hayyana Al-Azdiego, uważanego za ojca chemii arabskiej.

Muzyka – w tym semestrze muzyka dzieci rozwijają umiejętność rozumienia i rozpoznawania muzyki w trzykrotnym czasie. Zaśpiewają także pieśni o Grekach.

Nauka - W nauce dzieci poznają właściwości materiałów. Przywrócą wiedzę o ciałach stałych, cieczach i gazach z Y4 oraz rozumieją, jak mogą wyglądać niektóre materiały

oddzielone, a niektóre nie, oraz naukowe powody takiego stanu rzeczy. Dowiedzą się także o zmianach odwracalnych i nieodwracalnych.

Francuski – Dzieci będą uczyć się opisywania pogody i nazw różnych

Zwierząt.

WF – podczas WF dzieci będą uczestniczyć w zajęciach lekkoatletycznych, koncentrując się na bieganiu, skakaniu i rzucaniu umiejętności.

PSHE – Zbadamy znaczenie społeczności, a dzieci wyjaśnią, co oznacza dla nich bycie częścią społeczności szkolnej i zaproponują sposoby ulepszenia społeczności szkolnej. Wskażemy osoby odpowiedzialne za pomaganie nam zachować zdrowie i bezpieczeństwo oraz określimy różnice między obowiązkami, prawami i obowiązkami.

RE: Będziemy nadal rozwijać nasze rozumienie hinduizmu. Po zastanowieniu się nad naszą wizytą w świątyni przyjrzymy się hinduskim wierzeniom i wartościom moralnym. Następnie skupimy się na chrześcijaństwie, gdzie poznamy dziesięć przykazań.

Wycieczka – udamy się do muzeum w Trowbridge, aby wziąć udział w warsztatach edukacyjnych na temat życia w starożytnej Grecji. Dodatkowo weźmiemy udział w dniu sportów wodnych. Odwiedzimy także po jednym dniu dwie lokalne szkoły średnie.