

англійська

Для нашого класного роману ми почнемо з «Хто випустив богів», запланованої сторінки, яка познайомить дітей з грецькими богами. Ми доповнимо це рядом нехудожніх текстів.

Під час написання ми будемо вчитися:

- Напишіть грецький мф (з акцентом на розвиток характеру), щоб розважити читача.

Напишіть блог-рецензію для інформування читача, використовуйте дужки та п'ятизірковий рейтинг.

- Напишіть сторінку юмористичного анекдоту, розвиваючи налаштування та атмосферу.

- Складіть нехудожній історичний текст про давню Грецію.



Цей розділ, організований на сторінку, згадується в житті Стародавньої Греції, розглядаючи його вплив на сучасне життя.

Історія - Діти вивчають географічні знання з 3-го класу про розташування Греції в Європі, щоб розвинути уявний образ того, де всі вони вивчають. Діти знають про хронологію Стародавньої Греції та про подорожі та відмінності між жрицями перодами сторінки Стародавньої Греції. Вони знають, як описати аспекти повсякденного життя, так як культура, мова, торгівля та поселення. Діти використовуватимуть низку джерел для формування розуміння впливу давньої грецької культури на сучасну

західний світ. Вони знають про значення давньої грецької медицини, математики, спорту та філософії, а також мистецтва та культури.

Комп'ютерні технології - у сфері комп'ютерних технологій досліджуватимемо виробництво в део, зокрема те, що робить як сучасний матеріал як ефективно його редагувати. Закінчимо напоказом!

Значення життя - ми знаємо про значення праці Абу Мусі Джабра бн Хайяна Аль-Азді, якого вважають батьком арабської хімії.

Музика - у музиці цього семестру діти розвиватимуть здатність розуміти та розпізнавати музику за потрібний час. Також спробувать писати про греків.

Наука - У науці діти знають про властивості матеріалів. Вони вивчають знання про тверді речовини, рідини та гази з Y4 зрозуміють, якими можуть бути деякі матеріали

розділені, а деякі не можуть науковими причинами цього. Також вони знають про оборотні та незворотні зміни.

Французька - діти навчатимуться описувати погоду та називати різні види тварини.

Фізкультура - у фізкультурі діти займатимуться легкою атлетикою з ереджуваними набігами, стрибками метаннівками.

PSHE - Ми дослідимо значення спльноти, діти пояснять, що для них означає бути часиною шкільної спльноти, запропонують шляхи покращення шкільної спльноти. Ми визначимо лідерів, як в дповданню зате, щоб допомогти нам залишатися здоровими та безпечними, визначимо в відмінності між в дповданню з дльн стюправами та обов'язками.

RE - Ми продовжуватимемо розвивати наше розуміння ідуїзму. Після роздумів про наш вжиток раму ми дослідимо ідуїстський в рування та моральні цінності. Потім ми звернемо нашу увагу на християнство, де ми дізнаємося про десять заповідей.

Подорож - ми поїдемо до музею Трубридж, щоб відвідати навчальний семінар про життя в Стародавній Греції. Крім того, ми візьмемо участь у дводневних відвідинках. Ми також відвідаємо двомісячний загальноосвітній школи на один день у кожному.

Математика

Ми будемо вчитися, як:

- Використовуйте десяткові дроби

• Обчислювати периметр площі фігур • Малювати та читати лінійні графіки • Читати та інтерпретувати таблиці та розклади • Розуміти та використовувати градуси

- Класифікуйте, оцінюйте та вимірюйте кути • Обчислюйте кути навколо точок та напрямків • Перекладайте фігури

DT & ART - Діти досліджуватимуть каркасні конструкції та матимуть завдання з проектувати та створювати паску для грецької мфчної статуї. Натхненні різними кольоровими крапками Yayoi Kusuma, ми досліджуватимемо колір та створюватимемо абстрактні твори мистецтва, щоб виразити наші думки.