

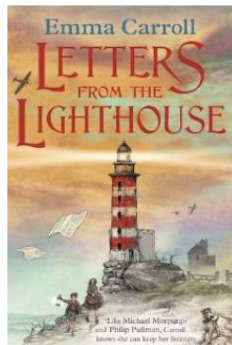
Język angielski:

Będziemy czytać: Listy z latarni morskiej Emmy Carroll. Oprócz zagłębiania się w teksty zajęć, aby wesprzeć nasze pisanie, będziemy czytać różne historie inspirowane I wojną światową.

W naszym piśmie będziemy udoskonalać nasze pisanie, skupiając się na:

- Używanie szeregu znaków interpunkcyjnych, w tym średników i dwukropków, w powiązonym zgłoszeniu o zaginięciu osoby nasz podstawowy tekst.
- Pisanie nieformalnych i osobistych tekstów w pamiętniku wejście z perspektywy dziecka, gdy zostanie poinformowane, że zostanie ewakuowane.
- Rozwijanie naszej postaci i opisu scenarii a także włączenie dialogu do narracji historycznej.

Będziemy także nadal ćwiczyć i powtarzać cele z zakresu gramatyki, interpunkcji i ortografii klasy 6.



Historia: Dowiemy się o przyczynach I wojny światowej, jak i gdzie toczyła się ta wojna oraz jak przebiegały działania wojenne na przestrzeni czterech lat, aż do zawieszenia broni w 1918 roku. Skoncentrujemy się na czterech kluczowych wydarzeniach historycznych, które miały miejsce podczas I wojny światowej: początek i koniec, nieoficjalny rozejm bożonarodzeniowy i bitwa nad Sommą. Następnie skorzystamy z naszego

wiedzę pozwalającą wyjaśnić, w jaki sposób wydarzenia z I wojny światowej i po niej przyczyniły się do wybuchu II wojny światowej.

Geografia: Wiedza geograficzna na temat miejsca i lokalizacji zostanie wykorzystana do wsparcia uczenia się, a zorganizowane zostaną oddzielne lekcje pracy w terenie w celu przeprowadzenia i zaprezentowania badań na temat lokalnego obszaru.

WF: Na WF dzieci będą ćwiczyć swoje umiejętności sportowe, przygotowując się do dnia sportu. Dzieci wezmą udział w biegach, rzutach i skokach. Będą także rozwijać swoje umiejętności gry w krykieta, ucząc się gry w kręgle, łapania i odbijania.

Francuski: Nasza nauka francuskiego będzie się opierać na czasownikach regularnych. Będziemy rozwijać naszą wiedzę na temat zaimków francuskich oraz tego, jak ich używać i wymawiać.

Obliczenia: W tym semestrze będziemy badać koncepcję powtórzeń w programowaniu przy użyciu języka Scratch. Ich ostatecznym projektem jest zaprojektowanie i stworzenie gry, która wykorzystuje powtarzalność, stosując w całym procesie etapy projektowania programistycznego.

Muzyka: W tym semestrze podczas zajęć muzycznych dzieci nauczą się piosenek o II wojnie światowej. Rozwiną także wiedzę na temat występów muzycznych poprzez grę na djembe.

Nauka: W nauce dowiemy się o świetle. Dowiemy się, jak rozchodzi się światło i jak powstają cienie.

Rozwój osobisty

PSHE: W semestrze 5 skupiamy się na „Zachowaniu bezpieczeństwa”. Omówimy i zastanowimy się nad korzystaniem z mediów społecznościowych oraz nad tym, jak prawdomówni są ludzie w Internecie. Przejdziemy do rozwijania naszej wiedzy na temat sposobów oszczędzania pieniędzy oraz pogłębiania wiedzy na temat różnych zawodów i podatków.

RE: W RE skupimy się na pytaniu: „Czy wiara w Achirę (życie po śmierci) pomaga muzułmanom prowadzić dobre życie?” Dowiemy się, że pojęcie dżihadu można interpretować na różne sposoby, prowadząc do różnych działań i konsekwencji.

Działania wzbogacające: baza życia, bezpieczeństwo w Internecie
Warsztat

Matematyka:

Nasza nauka matematyki w tym semestrze skupi się wokół:

- Kształt: kąty w trójkątach, czworokątach i wielokątach; dokładne rysowanie kształtów i siatek kształtów 3D.
- Powtórzenie tematów roku 6 poprzez podejście oparte na rozwiązywaniu problemów i wyzwaniach.

Znaczące życie: W semestrze 5 i 6 będziemy badać życie i znaczenie Alana Turinga, który złamał kod Enigmy.